

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ: - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) According to Shah Wali Ullah (RA) what is Education? (i) شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟
(ii) Write down any four elements of Education. (ii) تعلیم کے کوئی سے چار عناصر لکھیں۔
(iii) Define Curriculum. (iii) نصاب کی تعریف کریں۔
(iv) Define Cocurricular Activities. (iv) ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کریں۔
(v) What is Teaching? (v) تدریس کیا ہے؟
(vi) Define Student. (vi) متعلم کی تعریف کریں۔
(vii) Which abilities of man does education enhance? (vii) تعلیم انسان کی کن صلاحیتوں میں اضافہ کرتی ہے؟ کوئی سی چار لکھیں۔
Write any four abilities.
(viii) Define Educational System. (viii) نظام تعلیم کی تعریف کریں۔
(ix) What is meant by Divine Cognizance? (ix) معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
(x) Define Self acquaintance. (x) خود شناسی کی تعریف کریں۔
(xi) Write any two economic objectives of Education. (xi) کوئی سے دو معاشی مقاصد تعلیم لکھیں۔
(xii) Define General Education. (xii) عام تعلیم کی تعریف کریں۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write down the names of four sources of Knowledge. (i) چار ذرائع علم کے نام لکھیں۔
(ii) Write down four basic elements of Islamic Education. (ii) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجیے۔
(iii) Define Philosophy. (iii) فلسفہ کی تعریف کیجیے۔
(iv) Define Knowledge. (iv) علم کی تعریف کیجیے۔
(v) Differentiate between Growth and Development. (v) بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔
(vi) What does Watson say regarding effects of environment? (vi) ماحول کے اثرات کے حوالے سے واٹسن کیا کہتا ہے؟
(vii) Explain the Law of Similarity. (vii) اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔
(viii) Write down two characteristics of dull minded children. (viii) کند ذہن بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
(ix) Write down the steps involved in learning by insight. (ix) تعلیم بذریعہ بصیرت کے اقدامات تحریر کیجیے۔
(x) Which two things are important for readiness? (x) آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
(xi) Write down the names of theories of Learning. (xi) تعلیم کے نظریات کے نام لکھیں۔
(xii) What is meant by Interest in Learning Process? (xii) عمل تعلیم میں دلچسپی سے کیا مراد ہے؟
(ورق الٹئے)

(2)

$$18 = 2 \times 9$$

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

4. Attempt any nine parts.

- (i) Define Community.
- (ii) How has a western philosopher defined Society?
- (iii) What does the Jewish society of Israel require from education?
- (iv) What are the literal meanings of Guidance?
- (v) Define Course.
- (vi) How has Coral Rogers defined Counselling?
- (vii) What do you know about Individual Counselling?
- (viii) Write down the names of types of Counselling.
- (ix) What is meant by Assessment?
- (x) What are the general meanings of Evaluation?
- (xi) Write down the names of four elements of Curriculum.
- (xii) What is Elective Counselling?
- (xiii) What is meant by Educational Guidance?

- (i) کمیونٹی کی تعریف کریں۔
- (ii) مغربی مفکر کے مطابق معاشرے کی تعریف کیا ہے؟
- (iii) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
- (iv) راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (v) کورس کی تعریف کریں۔
- (vi) کارل راجز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (vii) انفرادی مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (viii) مشاورت کی اقسام کے نام لکھیں۔
- (ix) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (x) جائزے کے عمومی معانی کیا ہیں؟
- (xi) نصاب کے چار عناصر کے نام لکھیں۔
- (xii) اختیاری مشاورت کیا ہوتی ہے؟
- (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the basic needs of an Individual in detail.

5۔ فرد کی بنیادی ضروریات کو تفصیلاً تحریر کریں۔

6. Describe spiritual and moral objectives of Educational System of Pakistan.

6۔ پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کریں۔

7. What is the nature of physical differences among students? Explain the role of parents and teachers in this regard.

7۔ طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ اس سلسلہ میں والدین اور اساتذہ کا کردار بیان کیجیے۔

8. Write the role of Education in Society Development.

8۔ معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھیے۔

9. Discuss about the importance of Educational Evaluation and Assessment.

9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر بحث کیجیے۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

- (1) The word Education is derived from:-
(A) Latin سے لاطینی زبان (B) German سے جرمن زبان (C) Persian سے فارسی زبان (D) Greek سے یونانی زبان
- (2) _____ has called education as a process of self-actualization.
(A) Allama Muhammad Iqbal(RA) نے علامہ محمد اقبال (B) Syed Moududi(RA) نے سید مودودی (C) Imam Ghazali(RA) نے امام غزالی (D) Shah Wali Ullah(RA) نے شاہ ولی اللہ
- (3) The literal meaning of Curriculum is:-
(A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ
- (4) The success of educational process is indebted to:-
(A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا
- (5) Objective of education in Islam is:-
(A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول
- (6) World has become Global village due to:-
(A) Education تعلیم سے (B) Democracy جمہوریت سے (C) Computer and information technology کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی سے (D) Research تحقیق سے
- (7) Education is a _____ word.
(A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ
- (8) Education has _____ important foundations.
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (9) Epistemology is the third subject of:-
(A) Philosophy فلسفہ کا (B) Sociology عمرانیات کا (C) Psychology نفسیات کا (D) Biology بائیولوجی کا
- (10) Theoretical aspect of Education is:-
(A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت
- (11) A human zygote has _____ pairs.
(A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26
- (12) The development of a child continues from birth up to:-
(A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر
- (13) Motivation is the _____ state of an individual.
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی
- (14) Theories of learning are:-
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (15) Families, tribes and our villages are the different shapes of:-
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی
- (16) Society is changed by the change of:-
(A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی
- (17) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:-
(A) Educational guidance تعلیمی راہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ راہنمائی (C) Social guidance معاشرتی راہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی
- (18) In guidance the real focus of attention is:-
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشاور (D) Man himself خود انسان
- (19) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:-
(A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
- (20) The aspects of educational evaluation are:-
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر

دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) A human zygote has _____ pairs. (A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26 ایک انسانی تخی خلیہ میں جوڑے ہوتے ہیں۔
- (2) The development of a child continues from birth up to:- (A) Ten years (B) Fifteen years (C) Twenty years (D) Whole life بچے کی نشوونما کا سلسلہ پیدائش سے شروع ہو کر جاری رہتا ہے۔
- (3) Motivation is the _____ state of an individual. (A) Internal (B) External (C) Psychological (D) Physical تحریک کسی فرد کی کیفیت کا نام ہے۔
- (4) Theories of learning are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 تعلیم کے نظریات ہیں۔
- (5) Families, tribes and our villages are the different shapes of:- (A) Society (B) Community (C) Culture (D) Population کنبہ، قبیلہ اور ہمارے دیہات، مختلف صورتیں ہیں۔
- (6) Society is changed by the change of:- (A) Curriculum (B) Education (C) Environment (D) Community معاشرہ بدل جانے سے معاشرہ بدل جاتا ہے۔
- (7) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:- (A) Educational guidance (B) Vocational guidance (C) Social guidance (D) Psychological guidance ایسی راہنمائی جس کا تعلق ذہنی مسائل کے حل سے ہو، کہلاتی ہے۔
- (8) In guidance the real focus of attention is:- (A) Problem (B) Counsellor (C) Counsellor (D) Man himself خود انسان راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
- (9) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:- (A) Course (B) Syllabus (C) Curriculum (D) Textbook کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست جو خارجی امتحان کے لیے تیار کی جائے، کہلاتی ہے۔
- (10) The aspects of educational evaluation are:- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 تعلیمی جائزہ کی جہتیں ہیں۔
- (11) The word Education is derived from:- (A) Latin (B) German (C) Persian (D) Greek لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
- (12) _____ has called education as a process of self-actualization. (A) Allama Muhammad Iqbal (RA) (B) Syed Moududi (RA) (C) Imam Ghazali (RA) (D) Shah Wali Ullah (RA) تعلیم کو تعمیر خودی کا عمل قرار دیا ہے۔
- (13) The literal meaning of Curriculum is:- (A) Path (B) Syllabus (C) Course (D) Method نصاب کے لفظی معنی ہیں۔
- (14) The success of educational process is indebted to:- (A) Student (B) School (C) Society (D) Teacher تعلیمی عمل کی کامیابی کا دار و مدار معلم ہون منت ہے۔
- (15) Objective of education in Islam is:- (A) Livelihood (B) Democracy (C) Transfer of culture (D) Will of God اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔
- (16) World has become Global village due to:- (A) Education (B) Democracy (C) Computer and information technology (D) Research تحقیق سے دنیا گلوبل وئج بن گئی ہے۔
- (17) Education is a _____ word. (A) Comprehensive (B) Limited (C) Difficult (D) Complexed تعلیم ایک _____ لفظ ہے۔
- (18) Education has _____ important foundations. (A) Three (B) Four (C) Five (D) Six تعلیم کی _____ اہم بنیادیں ہیں۔
- (19) Epistemology is the third subject of:- (A) Philosophy (B) Sociology (C) Psychology (D) Biology بائیولوجی کا _____ کا تیسرا موضوع تصور علم ہے۔
- (20) Theoretical aspect of Education is:- (A) Ethics (B) Philosophy (C) Social Principles (D) Economy معیشت _____ تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Society is changed by the change of:-
(A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی
- (2) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:-
(A) Educational guidance تعلیمی راہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ راہنمائی (C) Social guidance معاشرتی راہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی
- (3) In guidance the real focus of attention is:-
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Man himself خود انسان (D) Counsellor مشیر
- (4) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:-
(A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
- (5) The aspects of educational evaluation are:-
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (6) The word Education is derived from:-
(A) Latin لاطینی زبان سے (B) German جرمن زبان سے (C) Persian فارسی زبان سے (D) Greek یونانی زبان سے
- (7) _____ has called education as a process of self-actualization.
(A) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبالؒ نے (B) Syed Moududi (RA) سید مودودیؒ نے (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالیؒ نے (D) Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہؒ نے
- (8) The literal meaning of Curriculum is:-
(A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ
- (9) The success of educational process is indebted to:-
(A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا
- (10) Objective of education in Islam is:-
(A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول
- (11) World has become Global village due to:-
(A) Education تعلیم (B) Democracy جمہوریت (C) Computer and information technology کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی (D) Research تحقیق
- (12) Education is a _____ word.
(A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ
- (13) Education has _____ important foundations.
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (14) Epistemology is the third subject of:-
(A) Philosophy فلسفہ کا (B) Sociology عمرانیات کا (C) Psychology نفسیات کا (D) Biology بائیولوجی کا
- (15) Theoretical aspect of Education is:-
(A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت
- (16) A human zygote has _____ pairs.
(A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26
- (17) The development of a child continues from birth up to:-
(A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر
- (18) Motivation is the _____ state of an individual.
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی
- (19) Theories of learning are:-
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (20) Families, tribes and our villages are the different shapes of:-
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی

EDUCATION PAPER-I

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

علم التعليم پرچہ - پہلا

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) World has become Global village due to:- (A) Education سے تعلیم سے دنیا گلوبل وِلج بن گئی ہے۔
- (2) Education is a _____ word. (A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ
- (3) Education has _____ important foundations. (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (4) Epistemology is the third subject of:- (A) Philosophy فلسفہ (B) Sociology عمرانیات (C) Psychology نفسیات (D) Biology بائیولوجی
- (5) Theoretical aspect of Education is:- (A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت
- (6) A human zygote has _____ pairs. (A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26
- (7) The development of a child continues from birth up to:- (A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر
- (8) Motivation is the _____ state of an individual. (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی
- (9) Theories of learning are:- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (10) Families, tribes and our villages are the different shapes of:- (A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی
- (11) Society is changed by the change of:- (A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی
- (12) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:- (A) Educational guidance تعلیمی راہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ راہنمائی (C) Social guidance معاشرتی راہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی
- (13) In guidance the real focus of attention is:- (A) Problem مسئلہ (B) Counselle مشار (C) Counsellor مشیر (D) Man himself خود انسان
- (14) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:- (A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
- (15) The aspects of educational evaluation are:- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (16) The word Education is derived from:- (A) Latin لاطینی زبان سے (B) German جرمن زبان سے (C) Persian فارسی زبان سے (D) Greek یونانی زبان سے
- (17) _____ has called education as a process of self-actualization. (A) Allama Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبالؒ نے (B) Syed Moududi(RA) سید مودودیؒ نے (C) Imam Ghazali(RA) امام غزالیؒ نے (D) Shah Wali Ullah(RA) شاہ ولی اللہؒ نے
- (18) The literal meaning of Curriculum is:- (A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ
- (19) The success of educational process is indebted to:- (A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا
- (20) Objective of education in Islam is:- (A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDEAT ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2018'

Name of Subject: Education Session: 2018

Q.Nos	Paper Code 2431	Paper Code 2433	Paper Code 2435	Paper Code 2437
1	A	A	B	C
2	A	D	D	A
3	A	A	D	B
4	D	A	B	A
5	D	B	B	B
6	C	B	A	A
7	A	D	A	D
8	B	D	A	A
9	A	B	D	A
10	B	B	D	B
11	A	A	C	B
12	D	A	A	D
13	A	A	B	D
14	A	D	A	B
15	B	D	B	B
16	B	C	A	A
17	D	A	D	A
18	D	B	A	A
19	B	A	A	D
20	B	B	B	D

برقیکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون ایجوکیشن پرچہ A گروپ کیم انٹر سالانہ امتحان 2018 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عینت چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: _____

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1					
2	Saleem ghal. A/p		G. Emerson College Multan.	0345-8750 354	
3	Abida Nasim	A/p	Govt F.T Degree College, Multan	0301-75571 78	