

ELEMENTS OF HOME ECONOMICS

مبادیات ہوم اکنامکس

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

SECTION-1 حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Explain the scope of Home economics. (i) ہوم اکنامکس کا دائرہ عمل بیان کریں۔
- Write down roles and two responsibilities of Home economics in family. (ii) خاندان میں ہوم اکنامکس کا کردار اور کوئی سی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔
- Explain the role of awared consumer. (iii) باخبر صارف کے کردار کی وضاحت کریں۔
- Write down the mutual relationship between Home economics and Economics. (iv) ہوم اکنامکس اور معاشیات کا باہمی تعلق بیان کریں۔
- How does Home-Economics develop leadership qualities in people? (v) ہوم اکنامکس کس طرح افراد میں قائدانہ صفات پیدا کرتی ہے؟
- What are the important nutrients? (vi) اہم غذائی اجزاء کون کون سے ہیں؟
- Write down the names of essential fatty acids. (vii) ضروری چکنے ترشوں کے نام لکھیں۔
- Write down the effects due to excess of vitamin D. (viii) وٹامن ڈی کی زیادتی کے اثرات لکھیں۔
- Define vitamins. (ix) وٹامنز / حیاتیاتین کی تعریف کیجیے۔

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Which body parts are measured to analyse child growth? Write the names. (i) بچے کی نشوونما جانچنے کے لیے کن کن اعضاء کی پیمائش کی جاتی ہے؟ نام لکھیں۔
- Write exemplary menu of breakfast for an adult woman. (ii) بالغ عورت کے لیے ناشتہ کا مثالی مینو لکھیں۔
- What diseases are related with eating junk foods? (iii) غیر افادہ غذاؤں کے کھانے سے کیا بیماریاں ہوتی ہیں؟
- What nutrients are provided to body by vegetables and fruits? (iv) سبزیاں اور پھل جسم کو کیا غذائی اجزاء فراہم کرتے ہیں؟
- How many servings should be included from meat and egg group? (v) گوشت اور انڈوں کے گروہ سے کتنی سرونگ ہونی چاہیے؟
- How does sex make impact on nutritional needs? (vi) جنس غذائی ضروریات پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- Describe the purposes of cooking food. (vii) کھانا پکانے کے مقاصد بیان کریں۔
- What is the procedure of baking? (viii) بیک کرنے کا کیا طریقہ ہے؟
- How should the nourishment of meat be kept fresh? (ix) گوشت کی غذائیت کو کیسے تازہ برقرار رکھا جائے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the importance of floral decoration in meal service? (i) کھانا پیش کرنے میں پھولوں کی آرائش کی کیا اہمیت ہے؟
- Which are the basic factors of food storage? (ii) خوراک کو سٹور کرنے کے بنیادی عوامل کون سے ہیں؟
- What is meant by emotional development? (iii) جذباتی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- How does sense of touch work in neonate? (iv) نوزائیدہ بچے میں چھونے کی حس کیسے کام کرتی ہے؟
- How does cognitive development of a child occur in early childhood? (v) ابتدائی بچپن میں بچے کی ذہنی نشوونما کیسے ہوتی ہے؟
- What is the duration of middle childhood? (vi) درمیانی بچپن کا دورانیہ کتنا ہوتا ہے؟
- How can jealousy among children be avoided? (vii) بچوں میں حسد کے جذبات کو کیسے دور کیا جاسکتا ہے؟
- What are the responsibilities of parents regarding children? (viii) والدین پر بچوں سے متعلق کون سی ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں؟
- What are the effects of siblings on the personality of the children? (ix) بچوں کی شخصیت پر بہن بھائیوں کے کیا اثرات ہوتے ہیں؟

SECTION - II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

3 x 8 = 24

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe the importance of proteins. Also write its functions and effects of excess protein in women. (5) پروٹین کی اہمیت بیان کریں۔ نیز اس کے افعال اور عورتوں میں پروٹین کی زیادتی کے اثرات لکھیں۔
- Why cleanliness is necessary for meal service? Write down in detail. (6) کھانا پیش کرنے کے وقت صفائی کا خیال رکھنا کیوں ضروری ہے؟ تفصیل سے لکھیں۔
- Describe the importance of the study of human development. (7) انسانی نشوونما کے مطالعہ کی اہمیت بیان کریں۔
- What are the causes of behavioural problems of children? (8) بچوں میں رویوں کے مسائل کی وجوہات کیا ہوتی ہیں؟
- Write down in detail the impacts of teacher as caretaker on children. (9) استاد کے بطور نگران بچوں پر اثرات تفصیلاً لکھیں۔

ELEMENTS OF HOME ECONOMICS

مبادیات ہوم اکنامکس

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو ابی کابی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا بین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائرے پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that Bubble in front of that question number. Use marker or pen to fill the Bubbles. Cutting or filling two or more Bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Vegetables are also called _____ foods. (1) سبزیوں کو _____ غذائیں بھی کہا جاتا ہے۔
(A) Constructive تعمیراتی (B) Creative تخلیقی (C) Protective محافظ (D) Fatty چکنائی والی
- (2) _____ must be cooked by stewing. (2) _____ کو دم پذیری کے طریقے سے پکانا چاہیے۔
(A) Heart and Kidneys دل اور گردے (B) Fish مچھلی (C) Tikkah تیکہ (D) Bread روٹی
- (3) Cooking in _____ is new scientific method. (3) _____ میں پکانا ایک جدید سائنسی طریقہ ہے۔
(A) Water پانی (B) Microwave مائیکروویو (C) Oven اودن (D) Steam بھاپ
- (4) The lactating period of a child is from birth to _____. (4) شیر خوارگی کے دور کی عمر، پیدائش سے _____ تک ہے۔
(A) One year ایک سال (B) One and half year ڈیڑھ سال (C) Two and half years اڑھائی سال (D) Five years پانچ سال
- (5) The period of mid childhood is upto: (5) درمیانی بچپن کی عمر کا دور ہے:
(A) 3-5 years 3-5 سال تک (B) 4-8 years 4-8 سال تک (C) 7-11 years 7-11 سال تک (D) 6-12 years 6-12 سال تک
- (6) Kid's training starts from: (6) بچے کی تربیت شروع ہوتی ہے:
(A) School سکول سے (B) Home گھر سے (C) Birth پیدائش سے (D) 6 years 6 سال سے
- (7) The children should be warned: (7) بچوں کو تنبیہ کرنی چاہیے:
(A) To ignore نظر انداز کرنے کے لیے (B) For attention توجہ کے لیے
(C) For betterment and reformation بہتری اور اصلاح کے لیے (D) To avoid anger غصہ سے بچنے کے لیے
- (8) _____ is needed while making rules & regulations for training of children. (8) بچوں کی تربیت کے لیے اصول و ضوابط مرتب کرنے میں ضرورت ہوگی:
(A) Flexibility لچک کی (B) Kindness نرمی کی (C) Criticism تنقید کی (D) Consistency مستقل مزاجی کی
- (9) _____ parents are responsible and sensitive. (9) _____ والدین ذمہ دار اور حساس ہوتے ہیں۔
(A) Authoritative تحکمانہ (B) Democratic جمہوری (C) Critical تنقیدی (D) Creative تخلیقی
- (10) The teacher should have _____ with the child. (10) استاد بچے سے _____ ہونا چاہیے۔
(A) Distance فاصلہ (B) Close relationship قریبی تعلق (C) Funny relationship مذاق کا تعلق (D) Friendly relationship دوستانہ تعلق
- (11) Meaning of Nomos is: (11) نوموس کا مطلب ہے:
(A) Management انتظام (B) Home گھر (C) Family خاندان (D) Home Economics ہوم اکنامکس
- (12) Home Economics is basically given the status of: (12) ہوم اکنامکس کو بنیادی طور پر درجہ دیا جاتا ہے:
(A) Philosophy فلسفہ کا (B) Art آرٹ کا (C) History تاریخ کا (D) Science سائنس کا
- (13) _____ is one kind of protein calorie malnutrition: (13) پروٹین کیلوری نقص غذائیت کی ایک قسم _____ ہے:
(A) Marasmus مراکس (B) Obesity موٹاپا (C) Scurvy سکروی (D) Old age بڑھاپا
- (14) The deficiency or excess of food nutrient is called: (14) غذائی اجزاء کی کمی یا زیادتی کو کہتے ہیں:
(A) Insufficient nourishment ناکافی غذائیت (B) Over nutrient زیادہ غذائیت
(C) Malnutrition نقص غذائیت (D) Deficiency کمی
- (15) Males have _____ food requirements than females: (15) مردوں کی غذائی ضروریات عورتوں سے _____ ہوتی ہیں۔
(A) More زیادہ (B) Less کم (C) Twice دگنی (D) Thrice تین گنی

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC/HSS 10th/9th ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2018

Name of Subject: مبادیات برہم رتن مکس

Session: 1110 9th

| Q.Nos | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|-------|------------|------------|------------|------------|
| | 1211 | 1213 | 1215 | 1217 |
| 1 | A | C | A | C |
| 2 | D | A | A | D |
| 3 | A | A | B | B |
| 4 | C | A | C | C |
| 5 | A | B | D | D |
| 6 | A | C | B | B |
| 7 | A | D | C | B |
| 8 | B | B | D | A |
| 9 | C | C | B | D |
| 10 | D | D | B | A |
| 11 | B | B | A | C |
| 12 | C | B | D | A |
| 13 | D | A | A | A |
| 14 | B | D | C | A |
| 15 | B | A | A | B |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ امارنگ Key

ہم نے مضمون مبادیات برہم رتن مکس پرچہ I گروپ سکیم نر میٹرک ایئر سالانہ ضمنی امتحان 2018 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو نظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزیمینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات امارنگ سکیم/Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 4-4-2018

| S.# | Name | Designation | Institution | Mobile No | Signature |
|-----|-------------|-------------|--------------------------------------|--------------|-----------|
| 1 | Khalida Kay | Principal | GG HSS moon light Multan | 0332-7735424 | |
| 2 | Uzma Akbar | S.S.T. | Li. Li. H/s no 2 Sandalbar Multan | 0332-1259995 | |
| 3 | | | | | |

۱۱۱

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

مورف: 4/4/18 مضمون: مبارکات موسمِ انوار میں چہ آ کرپ: -
جزل ہدایات برائے مارکنگ Key نوکیم اولڈ کیم (مارکنگ کیم)

میٹرک سالانہ امتحان 2018ء

سوال نمبر 2 مجموعی طور پر جوابات کے نمبر ٹوٹل کریں لیکن طالبہ کی طرف سے جوابی کاپی پر دیے گئے تمام اجزا جانچیں اور نمبروں کے (2+2+2+2+2+2) = 12 درست طور پر لکھیں۔
مختصر اور جامع جواب پر نمبر نہ کاپیں نیز درست جواب کو پنجاب سٹیٹ بینک کے مواد کے مطابق جانچیں۔

سوال نمبر 5۔ بروشن کی اہمیت 2 نمبر
" افعال " 3 نمبر
عورتوں میں مردانگی کی زیادتی کے اثرات 3 نمبر

سوال نمبر 6۔ مجموعی طور پر جواب کو جانچیں 8 نمبر

سوال نمبر 7۔ انسانی نشوونما کے مطالعہ کی اہمیت = 8 نمبر
مجموعی طور پر مواد کو پڑھ کر فرمیں۔

سوال نمبر 8۔ بچوں کے رویے سے ماہر مسائل کی وجوہات 2
8 نمبر { 6

سوال نمبر 9۔ مجموعی طور پر دیکھیں 8 نمبر
بلدیہ نمبر نہ لکھیں۔

1۔ حتر خاندانہ طور پر ایسٹ فورٹس ٹریننگ کونسل کے ذریعہ سکول میں لکھتے ہیں
74/4/18 03027385424
2۔ سہ ماہی تعلیمی بورڈ، ملتان 503027385424
سکول کے نمبر پر مضمون کے نام سے
03321759995
4-4-18