اعرمید عدامتحان یارث - ۱ (کلاس میاربویس)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پچه - پېلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

(xi) Write two conditions of Learning.

Cognitive Theory of Learning.

Write the names of two sub-theories of

(XII)

(ورق الله

حصرانثائي SUBJECTIVE

ونت = 2.30 كفنے

MAXIMUM MARKS: 80

كل نمبر = 80

	and its part number on ans	wer book, as given in the	ne question paper.	
		SECTION-1		
2. /	Attempt any eight parts.	$16 = 2 \times 8$	بر2- كونى سائفاج الكيوابات فريكي-	سوال
(i)	Define Education according to Alle	ama Muhammad Iqbal.	علامه محمدا قبال مستسيم على التريف سيجير	(i)
(ii)	Differentiate between Formal and	Non Formal Education.	رى اورغيررى تعليم مين فرق بيان سيجيه-	(ii)
(iii)	Write down two functions of Educ	ation.	لغليم كرددوطا كف تحرير كيجير	(iii)
(iv)	Define Teaching.		تذريس كي تعريف سيجير	(iv)
(v)	Write translation of a Hadith on th	e importance of Education.	علم کی اہمیت پرتمی ایک حدیث کا ترجہ لکھیں۔	(v)
(vi)	Write a note on General Education	n in Pakis <mark>t</mark> an.	پاکستان میں عام تعلیم پرنوٹ تکھیں۔	(vi)
(vii)	How many steps of General Educ	ation are in Pakistan?	پاکتان میں عوی تعلیم کے کتنے درجات ہیں؟ مام کھیے	(vii)
	Write the names.			
(viii)	Write down a note on Professiona	al Education in Pakistan.	پاکستان میں پیشہ دارا ناتعلیم پرنوٹ لکھیے ۔	(viii)
(ix)	Write down two Cultural objective	s of Education in Pakistan.	پاکستان میں تعلیم کے دونقافتی مقاصد تحریر سیجیے۔	(ix)
(x)	Write down the names of two pro-	grams of	پاکستان میں زراعت کی تعلیم کے دو پروگرامز کے نام لکھیں	(x)
	Agricultural Education in Pakistar	1.		
(xi)	What is Business Education?		کاروہاری تعلیم کیا ہوتی ہے؟	(xi)
(xii)	Which courses are being done	ر کون کون سے کورس کروائے جاتے ہیں؟	یا کتان میں اساتذہ کی تربیت کے لیے ہلیمنز ی کالجزمر	(xii)
	for Teachers Training in Elementa	ary Colleges of Pakistan?		
3.	Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	ر3- كول ع المحار اكر يوابات فريكي	سوال تمي
(i)	Write one Hadith regarding the in	portance of Education.	تعلیم کی اہمیت پرا کیک حدیث کھیے ۔	(i)
(ii)	Write the names of two sources of	of Knowledge.	دوذ را نُعظم کے نام کھیے ۔	(ii)
(iii)	Define Psychology.		نفيات كا ت ويف <u>يمي</u> -	(iii)
(iv)	Define Philosophy.		فلسف كاتعريف تيجير	(iv)
(v)	What is meant by Growth?		باليدگل سے كيام راد ہے؟	(v)
(vi)	What is meant by the Principle of	Resemblance?	اصول مشابهت سے کیامراد ہے؟	(vi)
(vii)	Write two principles of Developm	ent.	نىۋونماكە دواسول ككھيے _	(vii)
(viii)	Write two types of Individual Diffe	rences.	انفرادى اختلافات كى دواقسام كيي _	(viii)
(ix)	Write a short note on Learning by	Trail and Error.	تعلم بذريبة عي وخطا پرمخضرنوت نكھيے ۔	(ix)
(x)	What is meant by the Law of Exe	rcise?	قانون مثق سے کیامرادہے؟ 	(x)
			7 217	

		(-)		
4.	Attempt any nine parts.	18 = 2 x 9	مر4- كونى سافواج الكرجوابات قريكي-	سوال في
(i)	What is meant by Test?		آزمائش سے کیامراد ہے؟	(i)
(ii)	What is meant by Assessment?	- 445	التحيين سے كيامراد ب؟	(ii)
(iii)	Define Measurement.		پیائش کی تعریف کریں۔	(iii)
(iv)	Which Knowledge did Allah Almighty be	stow to	الله تعالى في حضرت آدم" كوكونساعلم عطافر مايا؟	(iv)
	Hazrat Adam(A.S)?			
(v)	Write two elements of Curriculum.	*	نساب کے دوعنا صر تکھیں۔	(v)
(vi)	Write two characteristics of a Good Tex	tbook.	اچھی دری کتب کی دوخصوصیات تکھیں۔	(vi)
(vii) What is Elective Counselling?		اعتیاری مشاورت کیا ہوتی ہے؟	(vii)
(viii) What is meant by Counselling?		مشاورت سے کیا مراوے؟	(viii)
(ix)	What is meant by Group Counselling?		ا روای مشاورت کیا ہوتی ہے؟	(ix)
(x)	Write two kinds of Guidance.		راجنمائی کی دواقسا م کلھیں۔	(x)
(xi)	What is meant by Educational Guidance	?	تقلیی را بنمائی ہے کیام اوہے؟	(xi)
(xii) What is meant by Community?		کیمونی ہے کیا مرادہ؟	(xii)
(xiii	What is meant by Society?		معاشروے کیامرادے؟	(xiii)
	9	ECTION-II	0	
NO	OTE: - Attempt any three questions	. 30 = 10 x 3	۔ کو نگ سے تمن سوالات کے جوایات تحریر سیجیے۔ معلم اور معلم، تعلیم کے اہم عناصر کیوں ہیں؟ تنصیل۔	توث.
5.	Why Students and Teachers are import	تکھیں۔ tant	معلم اور متعلم، تعلیم کے اہم عناصر کیوں ہیں؟ تفصیل۔	_5
	elements of Education? Explain in det	ail.		
6.	What are Sources of Knowledge? Write	e in detail.	ذرالَة علم كون سے بين؟ تضيلاً الكيس	
7.	Explain the factors influencing the Deve	elopment.	تشۋونما پرانز انداز ہونے والےعوامل کی دضاحت کریں۔	_7
8.	Discuss the role of Education in the de-	velopment of Socie	معاشرے کی نشو و نما میں تعلیم سے کردار پر بحث کریں۔	_8

Write five characteristics of a Good Curriculum.

31-2017(S)-400 (MULTAN)

9۔ اچھےنصاب کی پانچ خصوصیات کھیں۔

(A) L. 1960

(B) Ja - 1961

فيكسث تبك بورة قائم موايه

(D) JC , 1963

31(Obj)(な)-2017(S)-400 (MULTAN)

(C) 🚅 , 1962

(20)

(12) Word "Educare" means:-

(A) To know &b (B) Behaviour かん ___ has said that "Education is a process of Physical and Mental Development". راط (C) Socrates) افلاطون (B) Plato) الرسطر

(14) Informations and ideas are concerned with:-تاژاتی تید کی ہے (A) Effective change (C) Psychomotor change باران تدیل سے

(15) The most important element in Educational System is:-منصوب يندي A)Planning ترری (B) Instruction (16) The duration of Law Education is _____ years.

(17) The most Authentic Source of Knowledge is:-(A) Revelation 3 (B) Senses (I)

شاشار (A) God-knowing person

(C) Experience + 2

(C) 4

ىب سے قطعى ۋر يونلم ہے۔ (17)(D) Intuition (D) اسلای تعلیم انسان کو مناتی ہے۔ (18)

(12)

(13)

(14)

(15)

(16)

(19)

(18) Islamic Education enables an individual:-(B) Mindful of oneself きゃくだい (C) Universe acquainted کانسٹان (19) Senses are:-

(B) Three of

(20) The actual gain of Education is:-

(A) Two 33

(A) Political Ju (B) Social St (C) Four Je

(D) Five &

اخواناكرنا (D) To bring up الحياكرا (D) To bring up

رَقُلُ تِدِيلِ ہے B) Cognitive change (B)

ان بن ہے کو ل جی ایک ان ایس (D) None of these

احتمال (D) Examination) مقاصير فعلم

___ نے کہاہے کہ '' تعلیم جسمانی واخلاق کشوونما کا عمل ہے۔''

(D) 6

(D) Hippocrates القراط

تصورات اورمعلومات كالعلق ہے

ففام تعليم كاسب ساجم عضرب

قانون کی تعلیم کادورانیہ ___ سال ہے۔

تعليم كالصل فائدوي-(20)(C) Economical عاتی (D) Academic and cultural

(D) All these ru-

Number: 2435

انترمیدید امتخان پارث - ۱ (کلاس میاربویس)

EDUCATION PAPER-I

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معروضی OBJECTIVE

علم التعليم پرچه - پېلا

كيونى اكيداكا لُ ہے۔ گافت ك

31(Obj)(*******)-2017(\$)-400 (MULTAN)

(C) Education آفلیم کی

(20)

وقت = 30 منك

MAXIMUM MARKS: 20

(20) Community is a unit of:-

معاشرے کی A) Society (A)

ظائمان كي Family

كانبر = 20

in c	case BUBBLES are not f	illed. Do not solve que	stion on this sheet of OB	JECTIVE PAPER.	
Q.N	No.1				سوال نمبر
(1)	society is in China.			بین میں معاشرہ ہے۔ معن میں ا	(1)
	اسلامی (A) Islamic اسلامی	(B) Democratic جبرري.	رفاست Socialist)	ر ایدارات (D) Capitalist	(1)
(2)	performs the duty of g	guidance informally.	Marian Commission Commission Commission	مرباندازین را بنمانی کافرینساد آمرتا ہے۔	(2)
	(A) Experts ابري	مثير (B) Counsellor	(C) Teacher احاد	یرون ماردی (D) Society معاشره	(2)
(3)	The founder of Directive Co	ounselling is:-	(4) 10001101 22 1	بدایاتی مشاورت کا بانی ہے۔ بدایاتی مشاورت کا بانی ہے۔	(2)
	مية A) Mead)		(C) Taba tt		(3)
(4)	has list of topics.		(-)	جان روح کا معنون کے است عنوانات کی نبرست ہوتی ہے۔	748
	سلیبس ش (A) Syllabus	(B) Course לנטלט	(C) Curriculum . CL.	وری تابش (D) Textbook وری تابش	(4)
(5)	Textbook Board was establ		(e) comodem (c.Q.	وری حاج می Textbook (D) - فیکسٹ بک بورڈ قائم ہوا۔	755
	(A) 👉 1960		(C) よ。1962	الم	(5)
(6)	Word "Education" is derived			الفظ " الجوكيش " زبان علكا	(0)
	(A) Urdu »A	(B) English (52 \$1	ہے۔ لاگن (C) Latin)	نظ الجوائل روان مے اللہ فرانسی D) French (D)	(6)
(7)	Word "Educare" means:-	/-/ gion 0 25	(O) Catin Oct	The state of the s	3040
	(A) To know كاب	(B) Behaviour 45	(C) To oversee & C C	- いびご "Educare" 却 (D) To bring up じんか	(7)
(8)		ition is a process of Physical	(C) TO express (J)	شوور من الم Dring up (م)	620
a	nd Mental Development"	(A) Aristotle & (B) Plat	ان صورتما ہ نے۔ ستراط C) Socrates) افلاطون O	نے کہاہے کہ '' تعلیم جسمانی واغ	(8)
(9)	Informations and ideas are	concerned with:	(C) Socrates W	المراط (D) Hippocrates	
3.0	(A) Effective change ≥		(D) C	تصورات اورمعلومات کا تعلق ہے۔ ''ذہ یا	(9)
	(C) Psychomotor change		(B) Cognitive change	0.74 2.7 4 0.11	
(10)		nt in Educational System is:-	(D) None of these	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
,,,,,	منصوب بندى A)Planning)			نظام ِ الكيم كاب الهم عضرب-	(10)
(11)	The duration of Law Educa		ر (C) Aims of Education سرتيم		
		(B) 3		قالون کی تعلیم کا دورانیہ سال ہے۔	(11)
(12)	The most Authentic Source	State of the Control	(C) 4	(D) 6	
1401			11.020.2	سب سے تطعی ذریعہ کم ہے۔	(12)
(13)	(A) Revelation 3		(C) Experience	-	
(10)	(B) Mindful of oneself	an individual:- (A) God-		اسلامی تعلیم انسان کو ہنائی ہے۔	(13)
(14)	Senses are:-	(C) Universe	acquainted ರಚಿಕ್ಕಳ	(D) All these ドル	
177		2m; m; Z		-U_U	(14)
4EV			Four 🎉 (D) Fiv		
10)	The actual gain of Educati			تعليم كالصل فائده ہے۔	(15)
10)	(A) Political JL	(B) Social &F (C	(D) Aca سائی Economical (demic and cultural مخمی وترند کی	
10)		cells in human beings are:-	-1	اليك انسان كيحي خليه من جوز بيروت جير	(16)
471	(A) 20	(B) 21	(C) 23	(D) 25	
	Principles of Heredity are:-		(C) 4 (D) 5	توارث كے اصول جيں۔	(17)
10)	Changes due to Learning a	200	رتى ہیں۔	تعلم کے منتبع میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہ	(18)
401	طبق (A) Physical	عارض (B) Temporary	ستعل Permanent (C)	مِنْ إِلَى Emotional (D)	
19)	Attention is a state			توجه ک فردک کیفیت ہے۔	(19)
	ئارى External	(B) Mental ざる	مواشر آن (C) Social	(D) Creative III	N. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-1/II) Examination, 2017.

Name of Subject Education Session . 17 Sugely 2017.

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper
. 1031	2431	2433	2435	2477
1.	c	c	c	В
2.	D	В	D	A
3.	A	c	В	D
4.	В	В	A	D
5.	С	A	c	D
6.	В	c	c	c
7.	A	D	D	В
8.	D	8	A	c
9.	D	A	В	В
10.	D	c	c	А
11.	c	c	В	c
12.	В	D	A	D
13.	c	A	D	В
14.	8	В	D	A
15.	A	c	D	c
16.	c	В	c	c
17.	D	A	В	D
18.	В	D	c	A
19.	А	b	В	В
20.	c	D	A	c

سرميفيكيك بابت تفيح سواليدير جدا ماركتك Key

PREPARED & CHECKED BY

Sr.N	lo Name	Designation	Institution	Mobile No.	Signature.
1	HAKIM ALI	A.P. Educati	m. Goot W.H	-981.c. Plage multo	<u>~ دد _</u>
2	MUHAMM AD ROS	HO W "	Goot . Emes	son after multi-	and.
>=_	SALEEM JOBAL		Gest Emerson	College Multo.	me