

PAPER CODE

NUMBER: 3435

2017 (S)

SSC PART-II (10th CLASS)

76 رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر

دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Psychomotor way belongs to:- مہارتی انداز کا تعلق ہے۔ (1)
- (A) Examination امتحان (B) Information معلومات (C) Behaviours رویے (D) Skill ہنر
- (2) _____ develops desire for research among students. طلباء میں تحقیق کی لگن پیدا ہوتی ہے۔ (2)
- (A) Educational visit تعلیمی سیر (B) Games کھیل سے (C) Speech تقریر سے (D) Writing تحریر سے
- (3) Types of school activities are:- مدرسہ کی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔ (3)
- (A) 2 (B) 4 (C) 3 (D) 5
- (4) _____ activity is proper to refine the written abilities of children. بچوں کی تحریری صلاحیتوں کو چلا بخشنے کے لیے _____ کی سرگرمی مناسب ہے۔ (4)
- (A) Bazm-e-Adab بزم ادب (B) Speech contest تقریری مقابلہ (C) Essay writing مضمون نویسی (D) Educational visit تعلیمی سیر
- (5) Hockey and Football are related to each other by:- ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔ (5)
- (A) Hobbies مشاغل سے (B) Games کھیل کود سے (C) Literary activity ادبی سرگرمی سے (D) Club and society کلب اور سوسائٹی سے
- (6) Guidance is a department of:- راہنمائی کا ایک شعبہ ہے۔ (6)
- (A) Counsellor مشیر (B) Counsellor مشاور (C) Counselling مشاورت (D) Personal problems ذاتی مسائل
- (7) The child learns better social relations _____. بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔ (7)
- (A) At home گھر سے (B) At school سکول سے (C) From Mohallah محلہ سے (D) From Friend دوست سے
- (8) _____ is helpful to solve the Psychological problems of students. طلباء کے نفسیاتی مسائل حل کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ (8)
- (A) Professor پروفیسر (B) Doctor ڈاکٹر (C) Eye-specialist ماہر امراض چشم (D) Psychologist ماہر نفسیات
- (9) The first Education Minister of Pakistan was:- پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم تھے۔ (9)
- (A) Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان (B) Quaid-e-Azam قائد اعظم (C) Ghulam Muhammad غلام محمد (D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن
- (10) The minimum qualification for admission in Medical Education is:- میڈیکل کی تعلیم میں داخلہ کے لیے کم از کم قابلیت ہے۔ (10)
- (A) Matric میٹرک (B) F.Sc ایف۔ ایس سی (C) B.Sc بی۔ ایس سی (D) M.Sc ایم۔ ایس سی
- (11) Main role in teacher training is given to:- تربیت اساتذہ میں مرکزی حیثیت دی جاتی ہے۔ (11)
- (A) Student طالب علم کو (B) Teacher استاد کو (C) Book کتاب کو (D) School سکول کو
- (12) Basically Pakistan is a _____ country. پاکستان بنیادی طور پر ایک _____ ملک ہے۔ (12)
- (A) Capitalist سرمایہ دار (B) Industrial صنعتی (C) Agricultural زرعی (D) Socialist اشتراکی
- (13) _____ transfers social values from generation to generation. سماجی اقدار کو نسل در نسل منتقل کرتا ہے۔ (13)
- (A) Teacher استاد (B) Home گھر (C) Curriculum wing شعبہ نصاب (D) School سکول
- (14) Elements of Curriculum are:- نصاب کے اجزاء ہیں۔ (14)
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- (15) The first step in Curriculum development is:- نصاب سازی میں سب سے پہلا کام ہے۔ (15)
- (A) Selection of content مضمون کا انتخاب (B) Selection of subject مضمون کا انتخاب (C) To evaluate the ability of students طلباء کی صلاحیتوں کا جائزہ لینا (D) Determination of objectives مقاصد کا تعین

2017 (S)

SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Professional Education? پیشہ واند تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Why Education of Home Economics is necessary for women? خواتین کے لیے ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
- (iii) Write any two educational objectives in Pakistan. پاکستان میں کوئی سے دو تعلیمی مقاصد تحریر کیجیے۔
- (iv) On the base of which ideology Pakistan was established? پاکستان کس نظریہ کی بنیاد پر قائم ہوا؟
- (v) What is called Elementary Education? ابتدائی تعلیم کے کتے ہیں؟
- (vi) What steps are being taken by the Government to promote Agricultural Education? حکومت نے زرعی تعلیم کی ترویج کے لیے کیا اقدامات کیے ہیں؟
- (vii) Describe two objectives of Religious Education. مذہبی تعلیم کے دو مقاصد لکھیے۔
- (viii) What was said by Education Minister of Pakistan in the first Educational Conference about the Spiritual Element? پاکستان کے وزیر تعلیم نے پہلی تعلیمی کانفرنس میں "روحانی عنصر" کے بارے میں کیا فرمایا؟
- (ix) Write the importance of Higher Education. اعلیٰ تعلیم کی اہمیت تحریر کیجیے۔

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Describe the importance of Educational Planning. تعلیمی منصوبہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔
- (ii) What are the two basic aspects in view of School? مدرسے کے پیش نظر دو بنیادی امور کیا ہیں؟
- (iii) What is meant by Curriculum? نصاب سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Describe four Educational Elements. چار تعلیمی عوامل بیان کریں۔
- (v) What is meant by Teaching Material? تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write the importance of Evaluation. جائزہ کی اہمیت لکھیے۔
- (vii) What is meant by Psychomotor Domain? مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟
- (viii) What is the responsibility of Secretary Education in Curriculum making? سیکریٹری ایجوکیشن کی نصاب سازی میں کیا ذمہ داری ہے؟
- (ix) Why is School called a small Society? مدرسہ کو ایک چھوٹا سا معاشرہ کیوں کہا جاتا ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Curricular Activities? نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Describe two literary activities of School. مدرسہ کی دو ادبی سرگرمیاں بیان کیجیے۔
- (iii) What is meant by External Environment of School? مدرسہ کے بیرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Write the names of four Co-curricular activities. چار ہم نصابی سرگرمیوں کے نام لکھیے۔
- (v) Describe two benefits of Literary Activities. ادبی سرگرمیوں کے دو فوائد بیان کیجیے۔
- (vi) Write two social problems of Students. طلبہ کے دو معاشرتی مسائل لکھیے۔
- (vii) Describe Educational and Teaching problems. تعلیمی و تدریسی مسائل بیان کیجیے۔
- (viii) Define Counselling. مشاورت کی تعریف بیان کیجیے۔
- (ix) Which ability is produced in an individual through guidance? راہنمائی فرد میں کون سی قابلیت پیدا کرتی ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the general aims of all Educational Policies of Pakistan. پاکستان کی تمام تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد تحریر کیجیے۔
6. Explain General Education. عام تعلیم کی وضاحت کریں۔
7. Write the names of elements of Curriculum. نصاب کے اجزاء کے نام لکھیے۔ کسی ایک جزو پر تفصیلی مضمون لکھیے۔
8. Which characteristics develop in students through Co-curricular Activities? ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ میں کون سے اوصاف فروغ پاتے ہیں؟
9. Why is Guidance necessary in School? مدرسہ میں راہنمائی کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,
MULTAN**
OBJECTIVE KEY FOR S.S.C (10th) Annual Examination, 2017.

75

(10)

Name of Subject Education
Group: 1st

Session 2016-17
Group: 2nd

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	3431	3433	3435	3437
1.	D	B	D	D
2.	B	C	A	C
3.	B	A	A	D
4.	C	D	C	D
5.	D	D	B	A
6.	C	B	C	A
7.	D	B	A	C
8.	D	C	D	B
9.	A	D	D	C
10.	A	C	B	A
11.	C	D	B	D
12.	B	D	C	D
13.	C	A	D	B
14.	A	A	C	B
15.	D	C	D	C
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

سرٹیفیکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ/مارکنگ Key

ہم نے مضمون: پرچہ: 10/A گروپ: سکیم: 1 میٹرک سالانہ امتحان 2017 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ المعروفی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No	Name	Designation	Institution	Mobile No.	Signature.
1	A.S.M. TABASSUM	P.T.	Govt. H.S. B. Block	03476372514	
2	Shoushuha Muhammad	SSR	Govt. H.S. Sanjivpalle	0306-8276642	
3	M. Javed Anjum	SSD	Govt. Composite H.S. School - Multan	03017496647	
---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---