## 2017 (S)

## SSC PART-I (9th CLASS)

(viii) كنشك كون تها؟

69-2017(S)-50 (MULTAN)

آرث اینڈ اول درانگ ( نیو سکیم ) ( سیشن 2017-2017 ) ( ART AND MODEL DRAWING (NEW SCHEME) حصرانثائي SUBJECTIVE وتت = 1.20 گفتے TIME ALLOWED: 1.20 Hours كل نمبر = 32 MAXIMUM MARKS: 32 الوال العالى يروبي سوال نمبر اور جز ونمبر درج ميجي جو كه سواليد يربي على درج بي جوك العالم الماليد يربي على درج بي العالم العال and its part number on answer book, as given in the question paper. حصداول ا-SECTION سوال نمبر 2۔ کوئی سے یا فی اجزا کے جوابات تحریر کیھے۔  $10 = 2 \times 5$ 2. Attempt any five parts. فن مصوری کیاہے؟ (i) What is Art of Painting? (i) آرث اینڈ ڈرائنگ میں استعال ہونے والی اشیا کے نام کھیے۔ (ii) Write down the names of things which are used in (ii) Art and Drawing. ربر کس مقصد کے لیے استعال ہوتا ہے؟ (iii) For what purpose Rubber is used? (iii) جمالياتي عناصرتح يريجيجيه Write Aesthetic Elements. (iv) (iv) تین بنیادی رنگوں کے نام کھیے۔ (v) Write the names of three basic colours. (v) دوگرم رنگوں کے نام کھیے ۔ Write the names of two warm colours. (vi) (vi) سِٹل لائف یا ماڈل ڈرائنگ کی تعریف کیجیے۔ (vii) Define Still Life or Model Drawing. (vii) (viii) ایک ماڈل سٹینڈ کی اونچائی کتنی ہوتی ہے؟ (viii) How much height has a Model Stand? سوال نمبر 3۔ کوئی سے یا فج اجزا کے جوابات تحریر کیجے۔ 3. Attempt any five parts.  $10 = 2 \times 5$ ظہیرالدین بابرکہاں پیداہوئے تھے؟ Where Zaheer-ud-Din Babar was born? (i) (i) دوعظیم مصوروں کے نام کھیے ۔ Write the names of two great painters. (ii) (ii) بادشاه جابوں کی طرف سے مصور میرسیرعلی کوکیا خطاب دیا گیا تھا؟ What title was given to the painter (iii) (iii) Meer Syed Ali by the king Humayoon? " لال قلعه " اور " حامع محد " كهال واقع بس؟ Where are situated "Lal Fort" and "Jamia Masjid"? (iv) (iv) يا كستان كاكون ساعلاقه گندهارا كاعلاقه كهلاتا ب Which area of Pakistan is called Gandhara Region? (V) (V) کون ہے تین شہر گندھارا کے دارالحکومت رہے؟ (vi) Which three cities have been the capital of Gandhara? (vi) " كنجور " كياتها؟ اوريكن كامول مين استعال موتاتها؟ (vii) What was "Kanjur"? (vii)

## حصدوم اا-SECTION

In which craftsmanship it was used?

(viii) Who was Kanshiok?

نوٹ ۔ کوئی سے دوسوالات کے جوابات تحریر سیجے۔ NOTE: - Attempt any two questions.  $12 = 6 \times 2$ ڈرائنگ اورمقوری کے درمیان فرق تفصیل کے کھیے۔ Write difference between Painting and Drawing in detail. \_4

فنون لطیفه کی تاریخ بیان کریں۔ 5. Write the history of Art. -5

گندهاراآرٹ میں مجسمہ سازی کی کیااہمیت ہے؟ 6. What is the importance of Statue making in Gandhara Art? -6 Koy (-)

[52]

## BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

OBJECTIVE KEY FOR S.S.C (10<sup>th</sup> / 9th) Annual Examination, 2017.

| Name of Subject AMD |                     |                 |               |               |                | Session 2015-2017 |                  |                      |                  |               |  |  |
|---------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------|---------------|--|--|
| Grou                | Group: 1st          |                 |               |               |                |                   | Group: 2nd       |                      |                  |               |  |  |
| Q.<br>Nos.          | Paper<br>Code       | Paper<br>Code   | Paper<br>Code | Paper<br>Code |                | Q.<br>Nos.        | Paper<br>Code    | Paper<br>Code        | Paper<br>Code    | Paper<br>Code |  |  |
| Nos.                | 1231                | 1               |               | 1             |                | 1408.             |                  |                      |                  | 1             |  |  |
| 1.                  | A                   |                 |               |               | 1              | 1.                |                  |                      |                  |               |  |  |
| 2.                  | A                   |                 |               |               |                | 2.                |                  | ,                    |                  | 1             |  |  |
| 3.                  | B                   |                 |               | /             |                | 3.                |                  |                      |                  | _             |  |  |
| 4.                  | A                   |                 |               | /             |                | 4.                | -\               |                      |                  |               |  |  |
| 5.                  | B                   |                 | /             |               |                | 5.                |                  |                      |                  |               |  |  |
| 6.                  | C                   |                 |               |               |                | 6.                |                  |                      | /                |               |  |  |
| 7.                  | B                   | 1               |               |               |                | 7.                |                  |                      | 1                |               |  |  |
| 8.                  | B                   |                 | \/            |               |                | 8.                |                  |                      |                  |               |  |  |
| 9.                  | \                   | 7               | X             |               |                | 9.                |                  | 1                    |                  |               |  |  |
| 10.                 |                     |                 | $/ \setminus$ |               |                | 10.               |                  | $\overline{}$        |                  |               |  |  |
| 11.                 |                     | /               |               |               |                | . 11.             |                  | $\Lambda$            |                  |               |  |  |
| 12.                 | V                   |                 |               |               |                | 12.               |                  | /\                   |                  |               |  |  |
| 13.                 | $\wedge$            |                 |               |               |                | 13.               |                  |                      |                  |               |  |  |
| 14.                 |                     |                 | 1             |               |                | i4.               |                  | 1                    | 1                |               |  |  |
| 15.                 |                     | 7               |               |               |                | 15.               |                  | -                    | 1                |               |  |  |
| 16.                 |                     | +               |               |               |                | !6.               | 1                |                      | $\overline{}$    |               |  |  |
| 17.                 |                     | +               |               | +             |                | 17.               | -/               | -                    | -                |               |  |  |
| 18.                 | $\overline{}$       | f               |               | +             | 1              | 18.               | -/+              |                      |                  |               |  |  |
| 19.                 | $\overline{}$       |                 |               | +             | ł              | 19.               | +                |                      |                  | $\vdash$      |  |  |
| 20.                 |                     |                 |               | +             | -              | 20.               | /                |                      |                  | +             |  |  |
|                     |                     |                 |               |               | L              | ت ا               | /                |                      |                  | $\rightarrow$ |  |  |
|                     |                     | 1               | Ley           | رچار مارکز    | مج سواليه م    | لقو<br>پ بابتر    | مرتيفيكي         |                      |                  |               |  |  |
| يه امعروسني         | اليدير جدانثائر     | بور<br>2017ء    | رمالانبامتحان | 2015          | -17,5          | پ:                | SIST             | - ZIAI               | شمون: <u>(10</u> | 20            |  |  |
| كسي مسم كاكوكي      | <br>سواليه پرچه مير | مياب-اس         | ین Set کیا    | ں کے بین مطا  | بر پرچه<br>م   | ن چيک کرليا۔      | اS) كوبنظر مي    | ubjective            | & Objevt         | ive)          |  |  |
| Syllabus            | ر)اورسلیس (s        | لابقت د کھتے ہے | ۱ آپس میں مو  | ersion_       | چکارلیاہ       | Versio بحی        | واهدا محريزيn    | واليدير چه كاارد     | نيمز             | غلطى :        |  |  |
| ,                   | ا<br>ئانلىلى نەھ-   | مى كوشم كاكوأ   | لميراجا       | ورست مناكي مح | اتی ہے کہ پیمی | ى تقىدىق كى ج     | Key کیابت        | زاس پرچه کا <b>۷</b> | ابق بھی ہیں۔نی   | <u>ک</u> مط   |  |  |
|                     |                     |                 |               | لركانكا       | ده مدایات و صو | ب سے تیارہ کر     | لمق دفتر کی جانم | ابنانےے              | رېخان            | مزيدية        |  |  |
| PREPA<br>Sr.No 1    | RED & O             | CHECK           |               | nation        | Institut       | ion , , N         | Aobile No        | 0.                   | Signat           | ure           |  |  |
| -1                  | يند                 | MACH            | Est           | 50            | A LOF          | Call Do           | 301-749          | 7716                 | -                | 28/4          |  |  |
| ۷                   | ين الحمر            |                 | EST.          | ממל           | is for         | 'נקב"מ            | 03/248           | 73666                | X                | sui           |  |  |
|                     |                     |                 |               |               |                |                   |                  |                      |                  |               |  |  |
|                     |                     |                 |               |               |                |                   |                  |                      | ********         |               |  |  |
|                     |                     |                 |               |               |                |                   |                  |                      |                  |               |  |  |