٠		
	کر (A)	رول
	انثر میڈیٹ امتحان پارٹ - ١١ ( کلاس بارہویں )	
EDI	JCATION PAPER-II	علم
TIME	ALLOWED: 2.30 Hours SUBJECTIVE حصدانثانية SUBJECTIVE =	وقت
	IMUM MARKS: 80 80 = /	كاز
100000000		
NUI	- جوابي کابي پرونکي سوال مبر اور جزومبردرن ميچيج جو که سواليد پر چي مي درن ہے۔ and its part number on answer book, as given in the question paper.	
	حصرادل SECTION-I	
2.	بر 2- كونَ المحدار الحروابات تريكي يحير علي المحدون من Attempt any eight parts. 16 = 2 x 8	سوال
(i)	اسلامی تاریخ کے پہلے با قاعدہ مدرسہ کانام اور مقام تحریر کیجیے۔ Write the name and place of first formal institution	(i)
	of Islamic History.	
(ii)	what is meant by Madaris?	(ii)
(iii)	ام مغزال مستحصانف بحنام كلي - Write the names of two important books of Imam Ghazali(RA).	(iii)
(iv)	ابن خلدون نے انسانی فطرت کے بارے میں کون ی انوکھی بات کہی؟ Which unique idea was envisaged about	(iv)
	Human nature by Ibn-e-Khaldoon?	
(v)	زرنوجی نے طلبا کے لیے استاد کے انتخاب کے بارے میں کیا ہدایات بیان کی بیں؟ What guidelines for students has been	(v)
	described by Zarnooji about the selection of Teacher?	
(vi)	رسم اللد ي الله عنه ا	(vi)
(vii)	تقریری طریقہ تدریس کے بارے میں دوفقرات کی سے ۔ Write two sentences about teaching by Lecture Method.	(vii)
(viii)	آموخت کیامراد ب؟ ولیم آدم کی صوبہ بنگال اور بہارے متعلق تعلیمی رپورٹ تریز کیجیے۔ Write William Adam's Educational Report	(viii)
(ix)	ولیم آ دم کی صوبہ بنگال اور بہارے متعلق تعلیمی رپورٹ تحریر شیجیے۔ Write William Adam's Educational Report	(ix)
	about Bengal and Bihar province.	
(x)	بينتک ريزوليوش ي کيامراد ب؟ What is meant by Benting Resolution?	(x)
(xi)		(xi)
(xii)	بر صغير ميں برطانوى نظام تعليم كے دومقاصد كھيے ۔ Write two objectives of the British Educational System	(xii)
	ر 3- كونى بي آنھاج ايک جوابات جريکي ہے۔ Attempt any eight parts. 16 = 2 x 8	21.
	3 . 7	6,64
(i)	Which of the Muslim class was represented by مح یک علی لڑھ مسلمانوں کے کس طبقہ کی نمائندہ کر یک طلق Aligarh Movement?	(i)
(ii)	دارالعلوم دیوبند کے دومتاز مصنفین کے نام کھیے ۔ Write the names of two distinguished writers of	(ii)
()	Dar-ul-Uloom Deoband.	(1)
(iii)	سرسیدا حمد خان کی کوئی می دوملمی خدمات بیان کیچیے۔ Describe any two educational services of	(iii)
20060	Sir Syed Ahmad Khan.	
(iv)	تحریک علی گڑھ کے دومقاصد بیان شیجیے۔	(iv)
(v)	نظرية پاكستان كانغليمى مغهوم بيان شيمي د Describe the Educational meaning of Ideology of Pakistan.	(v)
(vi)	قيام پا كستان كوفر البعد پا كستان كودرييش دوسسائل لكھيے۔	(vi)
	just after its existence.	
(vii)	تو می تعلیمی کمیشن 1959ء میں راہنمائی اور مشاورت کے پروگرام کے متعلق کیا سفارش کی گئی؟ What was recommended about	(vii)
91960.	guidance and counselling programme in the National Education Commission 1959?	
	دیمی درکشاپ سکول کھولنے کابنیادی مقصد کیاتھا؟ (What was the basic purpose to open Village Workshop School (	
(ix)	1970ء کی تعلیمی پالیسی میں سائنس کالج اور سائنس سکول کے بارے میں کیا سفارش کی گٹی؟ Science College and Science School in Education Policy 19702	(ix)
	Science College and Science School in Education Policy 1970?	

.

(	(x)	What was proposed about teachers بن کیا تجویزدگ گن؟ training in educational conference 1947?	(x)
1	vi)	(0) 1 (0)	6.15
(	(xi)		(xi)
1		and Educational Planning?	
(	(xii)	What was recommended about کلیسی پالیسی میں ضابطہ اخلاق کے بارے میں کیا۔فارش کی گئی؟ 2010 - 1998 کی تعلیمی پالیسی میں ضابطہ اخلاق کے بارے میں کیا۔فارش کی گئی؟	(xii)
4		code of ethics in Educational Policy 1998 - 2010? Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9	2 14
	i)	ر 4 ول محوا بر المح وبال بر المح وبال المراجع المح المح المح المح المح المح المح المح	
	, (ii)	والدن في سيني عليه المعان عليه المعان عليه المعان عليه المعان علي المعان	(i) (ii)
101	(iii)	پاسان ین اورلدان دورو بو بات بیان جیے۔ تعلیم نیواں کیوں ضروری ہے؟	
	(iv)	ی موال یون مروری بے: What is meant by Discipline?	(iii) (iv)
100	(v)	موضيف سي سرادي . لظم وضيف في شراد في المسي من Write down any two symptoms of lack of Discipline.	(v) (v)
0	vi)	معارفتي يحيد المحادث والمالي المحدث المح المحدث المحدث المحد المحدث المحدث الم	(v) (vi)
	vii)	What is meant by School Drop out?	(vi) (vii)
	(viii)	1	(viii)
	(ix)	تحقید ہے ہیں تربیت اسا تذہ کے لیے قائم دومشہوراداردن کے نام کھیں۔	(ix)
1	(1~)	teachers training institutions in private sector.	(12)
(	(x)	بائیرا بجوکیش کمیش کے دوفرائض لکھیں۔	(x)
	(xi)	ہیر بر کی سی کر اور کی ایس کی کر	(xi)
,	(,)	that were established for the help of Vice Chancellor.	V7
(	(xii)	فیکسٹ بک بورڈ کے دواہم فرائض بیان شیجیے۔ Write two important functions of Textbook Board.	(xii)
		فی تعلیمی بورڈ کیا کام کرتا ہے؟ What is the function of Board of Technical Education?	(xiii)
			· · ·
		SECTION-II Constant	
1	NO	تكونى سے تمن سوالات كے جوابات ترم يجير	نوٹ_
-	5.	ام مزالی سی کے مقاصرتعلیم بیان سیجیے۔ Describe the Educational objectives of Imam Ghazali(RA).	<b>~</b> 5
6	6.	برطانوی دور کے نصاب تعلیم رتفصیلی بحث شیچیے۔	6
	0.	برطانوی دور کے نصاب علیم پر عصیلی بحث یہجے۔ برطانو کی دور کے نصاب علیم پر عصیلی بحث یہجے۔	-0
1	7.	تو م تعليم كميشن 1959ء كى پانچ اہم سفارشات لکھیے۔	~7
		National Education Commission 1959.	
8	8.	تعلیم نسوان میں کی کی وجوہات تفصیل سے بیان شیجیے۔ Describe the reasons of lack of Female Education in detail.	-8
	9.	المتحانات کے انعقاد میں شامل اداروں کا تعارف تحریر سیجیے۔	-9

32-2017(A)-12000 (MULTAN)

(2)

,

	Code	1	( کلاس بارہویں	7 (A) 11 - Marine M	اللوط والمتح		
Numb	er: 44	431		11 - 27	الرميريت		1-7 1
EDUC	ATION	PAPER-II		_		م پرچه - دومرا	فماسعي
IME AL	LOWED:	30 Minutes	OBJEC	رقش TIVE	حشرمع	= 30 منك	تت
MAXIMU	JM MARKS	S: 20				20 =	مل نمبر
۔ اک Note: Yo he cho o fill the nany qu	ہ نرٹیں دیاجائے ou have fou ice which y e circles. C nestions as	ی پُنْرَلَےٰکَی مورت عُن کُولَ r choices for each you think is correct utting or filling tw given in objective	للأهوربوگا۔ Bubbles objective type qu t, fill that circle i o or more circles e type question p	مورت ش شکوره جراب estion as A, B in front of that will result in aper and leav	نے یا کا کے گرکے کی , C and D. , question numb zero mark in th e others blank.	ہرسوال کے چار حکنہ توایات A، B، دیجئے ایک سے زیادہ دائر دن کو پُر کر سوالیہ پر چہ پرسوالات ہر گرمل نہ کر میں oer. Use marker or pel at question. Attempt a No credit will be awar	n as
	BUBBLES	are not filled. D	o not solve ques	tion on this s	heet of OBJEC		
Q.No.1	h		60000	1201 (1850.00) M			والثمبر
		amia Baghdad was:- aldoon ابن خلدون	(A) Imam (C) Ibn-e-S	Ghazali(RA)		نظامیہ بغداد کے صدر مدرس رہے۔ علامہ زرنوجی Zarnooji	(1
	ab is the wo	10000	ن زبان an language	1991 - 1992 - 19		ملتب لفظري-	(2
		اردوزبان کا guage	(C) Greek	بانک language	نۇنى (D) Arabic	Innaunan Killin e	
		d in Farz-e-Kafaya. افتارىمغاشن subjects		ماڻين ry subjects	لازى مغ	فرض کفایہ میں شامل ہیں۔ فرض کفایہ میں شامل ہیں۔ این خلہ دن کی مطابق پر ایکر کہ تعلیم کما آ	(3
4) Acco		e-Khaldoon, Priman	education should		D) Resea (D) انطا فازہونا چاہتے۔ (D) مادری زبان میں e		(4
		Calcutta was establis	shed in:-	,		ميذيك كالج كلكته كاتيام مل مين آيا-	(5
6) In the	British Edu	854 (B) د الله (B) د الله المعام (B) (B) المعام (B) (B) المعام (B)	compulsory langua			برطانوی نظام تعلیم میں کوا	(6
	A) Persian ( attle fought	B) Engl قاری in 1857 was:-	ish الحريري (C	فراسینی French (	(D) Arabic	عربی 1857ء میں جگ لڑی گئی۔	17
	그 한 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같이 없다.	Construction of the second s	asi جک پاک (C) Bat	tle of Freedom	D) Ba (D) Ba	۲۱۵۵۶ کی جنگ ttie of Maysoor پیسورکی جنگ	(7
3) The f (/	irst disciple ( A) Maulana (	of Darul Uloom Deol Mehmood ul Hassar Vanotavi(RA) (أولى	مولانا محوداتحسنٌ (RA)	(B) Maulana S	habbir Ahmad Us	دارالعلوم دیو بند کے پہلے شاگرد تھے۔ مولانا شبیر احمد عثانیؓ (RA) mani(RA مولانا اشرف علی تقانویؓ (RA	(8
<li>To m the po</li>	ake Pakistar licy of:-	n Ideology the base (A) +1992 ٹی	of Education was r 1992 کی پالیے (B	ecommended ii ئى ±ى 1979 ، (	ی۔غارش کی گئی۔ n 1979 کی یالیہ	نظرية پاكستان تولعليم كى بنياد قراردين	(9
10) The	purpose of	یشن کے تحت ommission establishment of Pe	- 1959 (D ople's Open Univer	) Educational C		یلزادین یو نیورش 1947 ء میں پیلزادین یو نیورش کے قیام کا مقصدتھا	140
()	A) Distance	فاصلاتی تعلیم Education میکنیکل تعلیم edcution	(B) Co-edu	مخلوط تعليم ication		مېږراد پن <u>ب</u> ويور ن سے تي 66 مشکرها	(10
1) Mas	ajid Schools	were established for	r the purpose of:-	(A) Religious e	فد بی تعلیم ducation	مساجد سکولوں کے قیام کا مقصد تھا۔ شرح خواند کی میں اضافہ y rate	(11
2) In _	policy, it	was recommended Curriculum. (A) 19	to make Computer	, ئىكى ئى -	، کاپالیس میں بن	مر کر موالدی ک اصافہ ۱۹۲۷ کا کمپیوٹر کونصاب کا حصہ بنانے کی سفار ثر	(12
	rate of incre A) 3 %	ase in literacy in Pa (B) 2 %		) 1 %	ہے۔ (D) 2.1 %	پاکستان میں خواندگی میں اضافہ کی شرر	(13
(E	3) Lack of w	tudents from classe omen education ركن	s show:- (A) Lowe تعلیم نواں (C) Drop	er literacy rate	ارتاب- يت شرح فوانداً	طلبا کا کلاسوں یے غیر حاضرر بنا خاہر لظم وضیط کافقدان of discipline	(14
		s of the teachers ca ریٹرکی recompense				اساتڈہ کی لارداہی سبب بنتی ہے۔ شرح خواندگی میں اضافہ acy rate	(15
6) In Pa (A	akistan the s	chool dropout rate a (B) 50 %	t primary level is:-	60 %	1010110	ىرى بورىدى يەر بىلەر بىلەر بىلەر بورى پاكىتان مىں پرائمرى سطې پرتركب مەرمى	(16
		n Officer helps:- 5 (B) Nazir	n he cou	CDC 144		ڈسٹر کٹ ایجو کیشن آفیسر معادنت کرتا۔ محرک	(17
8) Prov	inces are re	sponsible for curricu	lum development u		ی کے ذمہ دار ہیں۔	نیکریڑیا یجولیشن Education صوبے کے نصاب ساز وی جماعت تک 12th class (C	(18) ณ
9) Univ	ersities affai	rs are supervised by	- (A) Education	Board Surge		يد تدرستيدا ، كرمة الله = كانكر افي كر	/10
0) Nation	stages of im	ص بک فاکنڈیشن undation plementation of Cur	<ul> <li>(C) Textbook Bo riculum area</li> </ul>	نیک بک بورڈ ard		ویور یون محکمات وق و شنگیش میش	- States -
	) Two 33	(B) Three		Four y	(D) Five &	نساب کے نفاذ کے مراحل ہوتے میں	(20)
V							

رول کمبر 2017 (A) Paper Code انترميد يد امتحان يارف - ١١ ( كلاس بارموي ) 4433 Number: באא גבר - ננתן EDUCATION PAPER-II حصه معروضي OBJECTIVE وقت = 30 منك TIME ALLOWED: 30 Minutes كل نبر = 20 MAXIMUM MARKS: 20 برسوال کے چار مکن جوابات A، B، A اور D ویج سے بی جرابی کا بی پر برسوال کے سامنے دیے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بنین سے جر دينج - ايك -زياده دارول كويركرف يا كات كر يدكر فى كمورت عن غركوره جواب خلط تصور موكا Bubbies يد ندكرف كمورت عن كولى فيرتش دياجا حكا- إس سواليه يرجه يرسوالات بركر حل ندكري-Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER. سوال قمبر 1\_ Q.No.1 ياكستان ش يراتمرى فلي روك مدرسكى شر ب-(1) In Pakistan the school dropout rate at primary level is:-(1) (D) 70 % (A) 40 % (B) 50 % (C) 60 % ڈسٹر کٹ ایجو کیشن آفیسر معادنت کرتا ہے۔ (2) District Education Officer helps:-(2)یکریژی ایجوکیش (D) Secretary Education ( (A) DCO パンジョ (B) Nazim /t اک (کا EDO اک (C) (3) Provinces are responsible for curriculum development upto:-صوبے \_\_\_\_ کے نصاب سازی کے ذمددار ہیں۔ (3)باربوي جماعت تك D) 12th class) بادى كم تك Secondary classes (C) أتخوي جماعت تك B) 8th class) بانجوي جماعت تك Sth class (A) (4) Universities affairs are supervised by:- (A) Education Board تعليمى بورة Universities affairs are supervised by:- (A) Education Board (D) المؤتريش معاملات كانكراني كرتا ہے۔
 (4) National Book Foundation (C) نیشنل بک فاؤنڈیشن (D) Higher Education Commission (بار) نیشنل بک فاؤنڈیشن (C) Textbook Board (D) میشنل بک فاؤنڈیشن (D) Higher Education Commission (بار) میشنل بک فاؤنڈیشن (C) Textbook Board (C) میشنل بک فاؤنڈیشن (C) Textbook Board (C) میشنل بک فاؤنڈیشن (C) میشنل بک فاؤنڈیشن (C) میشنل (C) (4) نصاب کے نغاذ کے مراحل ہوتے ہیں۔ (5) The stages of implementation of Curriculum are:-(5)(A) Two » (B) Three (D) Five &L ور (C) Four ال (6) The head of Nizamia Baghdad was:-(A) Imam Ghazali(RA) المرابة نفامير بغداد كصدر مدرس رب-(6)اين خلدون B) Ibn-e-Khaldoon اين خلدون (C) Ibn-e-Sina しょい المامة روحى Allama Zarnooji المامة (D) (A) Persian language نارى زبان (7) Maktab is the word of:-كمتب لفظري-(7)(B) Urdu language じいい (C) Greek language لايان ال (D) Arabic language لفربان فرض كفاريش شامل بين -تحقيق (D) Research - تحقيق are included in Farz-e-Kafaya. (8) لازى مشاين A) Compulsory subjects لازى مشاين (8)افتيارى مضايين Blective subjects (B) انظام والفرام (C) Administration (C) (9) According to Ibn-e-Khaldoon, Primary education should be started in:-این خلدون کی مطابق پرائمری تعلیم کا آغاز ہونا جا ہے۔ (9)(A) English الكريزى عن (A) (B) Persian قارى عن (B) (C) Mother tongue الدى زبان عن (D) Arabic (لى عن الم (10) Medical College Calcutta was established in:-ميذيك كالج كلكته كاقيام عمل ميں آيا۔ (10)1854 . ش (A) (B) 1826 (C) 1828, 20 (C) (D) じ,1836 برطانوى نظام تعليم ميں \_\_\_\_ كولا زمى زبان كى حيثيت حاصل تقى . (11) In the British Educational System the compulsory language was:-(11)(A) Persian قارى (B) English الكريزى (C) French فراسی (D) Arabic ひょ (12) The battle fought in 1857 was:-1857ء ش جنگ لای گئی۔ (12)(A) Pani pat إلى عنار (B) Palasi بعدرك بتك إلى (C) Battle of Freedom بعدرك بنك الى يت كالران (D) Battle of Maysoor (13) The first disciple of Darul Uloom Deoband was:-دارالعلوم ديوبندك يمل شاكرد تح .. (13)(A) Maulana Mehmood ul Hassan(RA) مولانا محوداتس (A) مولاناتشبراته عثان (B) Maulana Shabbir Ahmad Usmani(RA) (C) Maulana Nanotavi(RA) مولاناتانوتوي" مولانا اشرف على تحالوي " (D) Maulana Ashraf Ali Thanvi(RA) (D) (14) To make Pakistan Ideology the base of Education was recommended in نظریة پاکتان کوعلیم کی بنیاد قرارد یے کی سفارش کی گئی۔ (14)1979 كىپالىسى يى the policy of:-(A) +1992 1992 كى يالىي ش (B) + 1979 اللي كانفرنس 1947 م عن Educational Conference 1947 م عن (D) Educational Conference (C) ، 1959 commission کیش کر (C) ، 1959 در (C) (15) The purpose of establishment of People's Open University was:-پیپلز اوین یو نیورٹی کے قیام کا مقصد تھا۔ (15)فاصلاتي لعليم (A) Distance Education مخلوط عليم (B) Co-education (B) (C) Technical edcution ميكنيكل عليم (D) Formal Education ركافيم مساجد سکولوں کے قیام کا متعدرتها۔ ندین تعلیم Masajid Schools were established for the purpose of:- (A) Religious education (16) (16)شرح خواندگ میں اضافہ (D) increase in literacy rate) (C) Technical education (D) تعلیم نوال (B) Female education كميدوركونساب كاحسد بنان كسفارش \_\_\_ كى پالىسى ش بيش كى تى-(17) In \_\_\_\_\_ policy, it was recommended to make Computer (17)(C) 1972 - 80 (D) 1970 education part of Curriculum. (A) 1992 (B) 1979 باكتان من خواعد كى من اضافه كى شرت ب. (18) The rate of increase in literacy in Pakistan is:-(18)(A) 3 % (B) 2 % (C) 1 % (D) 2.1 % طلبا کاکاسوں نے غیر حاضرر بناظاہر کرتا ہے۔ پست شرع خواند کی The absence of students from classes show:- (A) Lower literacy rate (19) (19)الم ومنبط كافقدان (D) Lack of discipline (C) Dropout rate رسك شرح (D) Lack of discipline (C) تعليم نوال كى كى (20) The carelessness of the teachers cause:- (A) Fall in education standard (عمار مركى The carelessness of the teachers cause:- (A) Fall in education standard (20)شرح نواندگی ش اضافه (D) Rise in literacy rate) مردنگاری (C) Unemployment (C) معادفون ش کی (B) (C) 

-	ز	رول
Pa		0,00
N	انٹرمیڈیٹ امتخان پارٹ - ۱۱ ( کلاس بارہویں ) umber: 4435	
EI	DUCATION PAPER-II	علماته
TIN	= 30 منك OBJECTIVE منك 30 =	
٨A	20 = )	كل نمبه
o	برسوال کے چار مکند بخوابات A، B، C، B، A اور D ویتے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر برسوال کے ماضد دیتے گئے دائروں میں بے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بلین سے جر دیتے کے ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکر نے یا کا ش کر پُرکر نے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر ذیکر نے کی صورت میں کو کی قبر تیس دیاجا نے گا۔ اس سوالیہ پر چہ پر سوالات بر گر حل ن کر پُرکر نے کی صورت میں نہ کو رہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر ذیکر نے کی صورت میں کو کی قبر تیس دیاجا نے گا۔ اس سوالیہ پر چہ پر سوالات بر گر حل نہ کر پُرکر نے کی صورت میں نہ کو رہ جواب غلط تصور ہوگا۔ سوالیہ پر چہ پر سوالات بر گر حل نہ کر پُرکر نے کی صورت میں نہ کو رہ جواب غلط تصور ہوگا۔ سوالیہ پر چہ پر سوالات بر گر حل نہ کر پُرکر نے کی صورت میں نہ کو رہ جواب غلط تصور ہوگا۔ سوالیہ پر چہ پر سوالات بر گر حل نہ کر پُرک نے کی صورت میں نہ کو رہ جواب خلط تصور ہوگا۔ و choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as any questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded	
	case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.	~
2.		سوال تمب
(1)	مساجد سكولون تح قيام كامتعد تعار في معاد المعني Masajid Schools were established for the purpose of:- (A) Religious education	(1)
(2)	شرح خواندگی میں اضافہ (D) increase in literacy rate) (E) تعلیم خواندگی میں اضافہ (C) تعلیم نیواں (B) Female education) (E) تعلیم نیواں (D) Female education) (E) In policy, it was recommended to make Computer	(2
3)	education part of Curriculum. (A) 1992 (B) 1979 (C) 1972 - 80 (D) 1970 The rate of increase in literacy in Pakistan is:-	(3
91	(A) 3 % (B) 2 % (C) 1 % (D) 2.1 %	(5
4)	The absence of students from classes show:- (A) Lower literacy rate بست شرح خواندكى	(4
51	لقم د منبط کافتدان D) Lack of discipline) ترک درسه کی شرح C) Dropout rate (C) تعلیم نیوان کی کی Lack of women education)	15
5)	The carelessness of the teachers cause:- (A) Fall in education standard اسالة وكالإردائى سب يتى جد للعلين معيار ش كى (B) Compensation recompense شرح خواندگى مين اشافه (C) Unemployment موادشون ميركى (D) Rise in literacy rate	(5
5)	In Pakistan the school dropout rate at primary level is:- (A) 40 % (B) 50 % (C) 60 % (D) 70 %	(6
7)	وسر کت ایجویش آفیسر معاونت کرتا ہے۔	(7
	میکریٹری ایکوکیٹن (D) Secretary Education ای ڈی او (C) EDO کاظم (B) Nazim ڈی کاو (A)	
8)	موج كانساب مازى كان مدارجين Provinces are responsible for curriculum development upto:-	(8
9)	رہویں جماعت تک D 12th class (D) ٹانوی سطح تک C) Secondary classes (C) آٹھویں جماعت تک B (B) پانچویں جماعت تک A) (A) پانچویں جماعت تک A) Universities affairs are supervised by:- (A) Education Board پونیورسٹیوں کے معاملات کی گرانی کرتا ہے۔	۲۹ (۶
(E	لیش تمیش (D) Higher Education Commission عکست بک بورڈ (C) Textbook Board) میشش بک فاؤندیش National Book Foundation (	
	نساب کے نفاذ کے مراحل ہوتے میں ۔ ) The stages of implementation of Curriculum are:	(10
	پانۍ (A) Two » (B) Three پارځ (C) Four (D) Five پارځ	
1	اللام بغداد ) The head of Nizamia Baghdad was:- (A) Imam Ghazali(RA) اللام بغداد )	(11
as	علامة زرنو جي D) Allama Zarnooji اين سينا (C) اbn-e-Sina (B) التي خلدون (D) Allama Zarnooji (B)	
29	کتب افتار ہے۔ محتب افتار ہے۔ اردزبان کا D) Arabic language (C) Greek language کر اردزبان کا D) Arabic language (C) (C) (C)	(12
1:	زش كفاريش شال بين	(13
1	این فلدون کی مطابق پراتمر کی تعلیم کا آغاز ہونا چا ہے۔ (۵) According to Ibn-e-Khaldoon, Primary education should be started in:- این فلدون کی مطابق پراتمر کی تعلیم کا آغاز ہونا چا ہے۔ (A) English اگریز کی ش (B) Persian فاری ش (C) Mother tongue (1) انگریز کی ش	(14
1	میڈیکل کالی کلائیک کل بی تایا۔ (A) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(15
1	برطانوی نظام تعلیم میں کولازی زبان کی حیثیت حاصل تھی۔ -: In the British Educational System the compulsory language was (۵)	(16
	(A) Persian المربي (B) English المريزى (C) French فارى (D) Arabic مري	3055
1	1857ء میں جگ لڑی گی۔ میسورکی جنگ (D) Battle of Maysoor ، جگ پاری (B) Palasi (C) جگ پاری (B) Palasi () پانی چت کارانک (A) Pani pat ()	(17
	دارالعلوم دیو بند کے پہلے شاگرد متھ۔ مواد تاشیر احد شائن ہیں احد شائر (B) Maulana Shabbir Ahmad Usmani(RA) مولا تاشیر احد شائن ہ (A) Maulana Mehmood ul Hassan(RA)	(18
(1)	مولانا اشرف علی تعانوی ؓ (D) Maulana Ashraf Ali Thanvi(RA) مولانا الوتوی ؓ (RA) Maulana Nanotavi(RA) نظریہ پاکستان کوتلیم کی بنیاد قراردینے کی سفارش کی گئی۔ To make Pakistan Ideology the base of Education was recommended in	(19
	100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	
	the policy of:- (A) بالیس ٹی 1992 کی پالیس ٹی 1992ء (B) 1979ء (B) 1979ء (C) کی پالیس ٹی 1992ء (C) کی پالیس ٹی 1959ء (C) کی بی 1959ء (C) کی بی 1959ء (C) کی 1959ء	
(1	لعلیمی کانفرنس 1947 ، میں 1957 commission (D) Educational Conference 1947 ، (C) (D) Educational Conference 1947 ، (C) بیپلزادین یوزش 1947 ، میں کانفرنس 1947 ، (C) میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1947 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1947 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1959 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1959 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1959 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1947 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، (C) کانفرنس 1959 ، میں کانس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانفرنس 1959 ، میں کانس 1959 ، میں کانس 1959 ، میں کانونس 1959 ، میں کانونس 1959 ، میں کانونس 1959 ، میں کانس 1959 ، میں کانونس 1959 ، میں کا	(20
(1)	لعلین کانفرنس 1947 ء میں 1957 commission (D) Educational Conference 1947 کیکیشن کے تحت C)، 1959 م (C) پیپلزادین یونیورش کے قیام کا متصد تھا۔	(20

X

Paper Code	2017 (A)	رول تمبر
Number: 4437	انترميذيك امتحان پارك - ١١ ( كلاس بارموي )	0.11
EDUCATION PAPER-I		علمالتعليم پرچه - دومرا
TIME ALLOWED: 30 Minutes	<u>حصه معروضی</u> OBJECTIVE	وقت = 30 منك
MAXIMUM MARKS: 20		کل نبر = 20
شکرنے کی صورت میں کو کی ٹیمڑیس دیا جا کے گا۔ اِس Note: You have four choices for e The choice which you think is co to fill the circles. Cutting or filling	D ویتے گئے ہیں۔ جوالی کالی پر ہرسوال کے سامنے دیتے گئے دائر دل میں سے درسے کا ش کر پُر کرنے کی صورت میں ترکورہ جواب طلاق صور ہوگا۔ Bubbles پُ ach objective type question as A, B, C and D. prrect, fill that circle in front of that question n g two or more circles will result in zero mark is prective type question paper and leave others bla	دینچئے ایک سےزیادہدائردل کوپر کرنے یا سوالیہ پرچہ پسوالات ہر گزھل شرکریں۔ number. Use marker or pen in that question. Attempt as
	Do not solve question on this sheet of OB	•
Q.No.1		موال ممبر 1۔ مرکب الذي مستقلم م
(1) In the British Educational System (A) Persian (2) (B)	ن کی حیثیت حاصل تھی۔ ۔ . n the compulsory language was ۔ English قرانسیں (C) French انگریز کی English	1) برطانوی نظام تعلیم میں کولازمی زبا عربی rabic
(2) The battle fought in 1857 was:-		2) 1857ء میں جنگ لای گئی۔
an anna an an 1998 an an an 1998 an 19	Delasi بَعْكِ آزادى (C) Battle of Freedom) بعَكِ بِان Palasi	
<ul> <li>(3) The first disciple of Darul Uloom</li> <li>(A) Maulana Mehmood ul Ha</li> <li>(C) Maulana Nanotavi(RA)</li> </ul>	assan(RA) مولانا محودالحسن (B) Maulana Shabbir Ahma	3) دارالعلوم دیو بند کے سیلے شاگرد تھے۔ مولا ناشیر احمد حتانیؓ (ad Usmani(RA مولا ناشیر احمد حتانیؓ (RA) مولا نالثر فہ طبح بقانو کی ؓ (RA)
	(영향) (1993) 2015	4) نظریۂ یا کتان کوتعلیم کی بنیاد قراردینے کی سفار ژ
the policy of:- (A) +1992	1979 كىالىيى <del>ي</del> ى 1979ء (B) 1992 كىيالىيى <del>ي</del> ى	
یخت (C) + 1959 commission)		لعليمي كانفركس 1947 و مين 947
	People's Open University was:- مخلوط تعليم (B) Co-education فاصلاتي رکي تعليم (D) Formal Education رکي تعليم	5) پیپلزادین یو نیورٹی کے قیام کا مقصد تھا۔ 5
6) Masajid Schools were establishe منوال B) Female education)	الم d for the purpose of:-     (A) Religious education (C) Technical education (C) تعل	شرح خواندگی میں اضافہ 🛛 literacy rate
education part of Curriculum.	_ کیالیسی ٹ <i>ی ٹی کی گئی۔</i> ded to make Computer (A) 1992 (B) 1979 (C) 1972 - 80 (D) 1	
(8) The rate of increase in literacy in	Pakistan is-	8) اکتان شرخاندگی م الشاذ کاش <sup>7</sup> م
(A) 3 % (B) (9) The absence of students from cla	2 % (C) 1 % (D) 2 پېټېژرۍ فواندگی asses show:- (A) Lower literacy rate	
(B) Lack of women educatio		•
(10) The carelessness of the teacher		10) اُساتذہ کی لا پرواہی سبب بنتی ہے۔ لغلیمی م
(11) In Pakistan the school dropout		11) پاکستان میں پرائمری سط پرترک مدرسد کی شرح۔
(A) 40 % (B) (12) District Education Officer helps	50 % (C) 60 % (D) 7	% 0 12) ڈسٹر کٹ ایجو کیشن آفیسر معاونت کرتا ہے۔
	Nazim اى ئى الك (C) EDO اى ئاظم (D) Secre	etary Education سيكريزى ايجويش
(13) Provinces are responsible for c		13) موبے کے تصاب سازی کے ذمہ
	ن منظم تک Secondary classes) آتھویں جماعت تک Bth class	
	ied by:- (A) Education Board <sup>لعلی</sup> ی بورڈ (D) Higher I فعلینی بورڈ (D) Higher I فیشتل بک	14) یو نیورسٹیوں کے معاملات کی گرانی کرتا ہے۔ از ایج کیشر کمیش مصادق معاملات کی گرانی کرتا ہے۔
(15) The stages of implementation of	of Curriculum are:-	15) نساب کے نفاذ کے مراحل ہوتے ہیں۔
		ive &ţ
	المام نزالَ" (A) Imam Ghazali(RA) (D) A (C) Ibn-e-Sina التن يتا (D) A	16) نظامیہ بغداد کے صدر مدرس رہے۔ علامہ ذرکو جی Ilama Zarnooji
(17) Maktab is the word of:- (A)		ما مدر روبی استان است. 17) کتب لفظ ہے۔
الدوزبان) B) Urdu language الدوزبان) are included in Farz-e-Ka	(C) Greek language ເປັນເປັນ (D) A	
	D) R) انتظام والفرام (C) Administration (D) انتظار	esearch
ی ضاعن (B) Elective subjects) According to Ibn-e-Khaldoon P		من المارك الأثرية وتعلم كاترا وما
(19) According to Ibn-e-Khaldoon, P	rimary education should be started in:	19) این خلددن کی مطابق پرائمری تعلیم کا آغاز ہونا ج ع بی میں Arabic (D)
(19) According to Ibn-e-Khaldoon, F (A) English パンシン (B) (20) Medical College Calcutta was e	ې بې- ۲imary education should be started in:- ادرېزېان یک Persian ادرېزېان یک (C) Mother tongue ادرې یک stablished in:-	

1 8

## BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION

MULTAN OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-I /II) Examination, 2017.

Name of Subject Education

Session 2015-17

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
1105.	4431	4433	4435	4437
۱.	A	В	D	B
2.	D	с	A	c
3.	В	D	c	A
4.	с	D	D	P
5.	D	A	A	A
6.	B	A	В	D
7.	c	D	с	A
8.	A	В	D	с
9.	D	c	D	D
10.	A	P	A	A
11.	D	B	A	B
12.	A	с	D	c
13.	с	A	B	P
14.	D	D	с	D
15.	A	A	D	A
16.	ß	D	B	A
17.	c	A	c	D
18.	D	c	A	B
19.	D	D	D	c
20.	A	A	A	D

سر ميفيكيد بابت تصحيح سواليه ير چه ماركنگ Key

بم ن منمون علم التعلم برج و مر مراب گروپ - عم التر مالاندا من 2017 كاروالد برخان تدومرون (Subjective & Objevtive) كو بنظر مين چيك كرليا ب يد پرچه سليس كين مطابق Set كيا گيا ب- اس سواليه پرچه من كي قتم كى كوئى غلطى ندب بم نے سواليه پرچه كارددادرا تكريز كا Version بحى چيك كرليا ب يد Version آپس ش مطابقت ركھتے بيل ادر سليس كر مطابق بحى بين - نيز اس پرچه كارد ختر كى جاتى جى توك جاتى بحد يد محك درست بنائى كن ب ماس ش Syllabus) مزيد بيك تم نے دوران كى دونتر كى جانى ب تيار وكرد دوم ايات دوسول كر كان كالغور مطالعة كرليا ب اوران كى دوش كى مناخى مى كوئى

## PREPARED & CHECKED BY

Sr.1	No Name MUHAMMAN RASHID	Designation A.P. Education	Institution Mobile No. Gaut · Envelsen College makt-	Signature.
2 3:-	HAKIM ALI Zafar Ígbal Rad	<u>а.р.</u> АР	Govi whi college multi- Gat Emerson College	Multer 7.7
	******************			
				v

ثانوى و اعلى ثاندى تعليمى بورد، حلتان مورد: <u>71/2/</u> منمون: / بحر كستى بدة: <u>دوم المرار</u> كردب: جزل بدايات برائ ماركتك Keyاولد سيم اينوسيم (ماركتك سيم)

انتر پارت قر سمیت اسیکند سالاندا تقمی امتحان 2017ء

-

3.