

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC 9th/9th Supply Examination, 2016.

Name of Subject: Maths 9th/9th
Group: 1st

Session: Supply
Group: 2nd

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	5191	5193	5195	5197
1.	A	D	D	C
2.	D	C	A	A
3.	B	A	B	C
4.	C	C	C	B
5.	A	A	D	D
6.	C	D	C	A
7.	B	B	A	B
8.	D	C	C	C
9.	A	A	A	D
10.	B	C	D	C
11.	C	B	B	A
12.	D	D	C	C
13.	C	A	A	A
14.	A	B	C	D
15.	C	C	B	B
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	5192	5194	5196	5198
1.	C	A	C	D
2.	C	D	C	B
3.	B	A	A	B
4.	A	B	D	C
5.	D	C	A	C
6.	B	C	D	A
7.	B	B	A	D
8.	C	A	B	A
9.	C	D	C	D
10.	A	B	C	A
11.	D	B	B	B
12.	A	C	A	C
13.	D	C	D	C
14.	A	A	B	B
15.	B	D	B	A
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

سرٹیفکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون پرچہ، گروپ، سبک فنی 2016 کا سوالیہ پرچہ (نصابی/موضوعی) (Subjective & Objective) کو نظر ثانی چیک کر لیا ہے۔ یہ پرچہ سلیبس کے تین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ درست بنائی گئی ہے۔ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بخور ملا کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sl. No. Name

Designation

Institution

Mobile No.

Signature

① Muhammad Naveed

Principal

GMS, Ayazabad

0333-6105660

Muhammad Naveed

② Jawad Akmal SS

Multan, Multan

03077904677

③ S.S.T. محمد زبیر حسین

0300-7325434

④ Rana Muhammad Akram S.T, Govt. M.C

H/s Roshad Abad, Multan. 03007318050

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE

حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen

to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as

many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Point $(5, -2)$ lies in _____ quadrant. (1) نقطہ $(5, -2)$ رابع میں ہوگا۔
 (A) I (B) II (C) III (D) IV
- (2) Distance between the points $(1, 2)$, $(0, 3)$ is:- (2) نقاط $(1, 2)$ ، $(0, 3)$ کے درمیان فاصلہ _____ ہے۔
 (A) $\sqrt{2}$ (B) 3 (C) $\sqrt{3}$ (D) $3\sqrt{2}$
- (3) If two angles of a triangle are congruent, then the sides opposite to them are:- (3) اگر کسی مثلث کے دو زاویے متماثل ہوں تو اُن کے مخالف اضلاع ہوتے ہیں۔
 (A) Equal برابر (B) Congruent متماثل (C) Similar متشابه (D) Parallel متوازی
- (4) Diagonal of a parallelogram divides the parallelogram into two _____ triangles. (4) متوازی الاضلاع کا کوئی ایک وتر اسے دو _____ مثلثوں میں تقسیم کرتا ہے۔
 (A) Acute Angled حادہ الزاویہ (B) Right Angled قائمہ الزاویہ (C) Congruent متماثل (D) Isosceles متساوی الساقین
- (5) The symbol used for Parallelogram is:- (5) متوازی الاضلاع کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے۔
 (A) \parallel^{GM} (B) \parallel^{Gm} (C) \parallel^{gm} (D) \parallel^{gm}
- (6) If the length and width of a rectangle are a and b then area will be:- (6) اگر کسی مستطیل کی لمبائی a اور چوڑائی b ہو تو اُس کا رقبہ ہوگا۔
 (A) $a + b$ (B) $a - b$ (C) $a \times b$ (D) $a \div b$
- (7) The right bisectors of the three sides of a triangle are:- (7) مثلث کے تینوں اضلاع کے عمودی ناصف ہوتے ہیں۔
 (A) Concurrent ہم نقطہ (B) Collinear ہم خط (C) Congruent متماثل (D) Parallel متوازی
- (8) Medians of a Triangle cut each other in ratio:- (8) مثلث کے وسطانیے ایک دوسرے کو _____ نسبت میں قطع کرتے ہیں۔
 (A) 4 : 1 (B) 3 : 1 (C) 2 : 1 (D) 1 : 1
- (9) If $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$ then x is equal to:- (9) اگر $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$ ہو تو x برابر ہے۔
 (A) 9 (B) -6 (C) 6 (D) -9
- (10) Real part of $2ab(i + i^2)$ is _____. (10) $2ab(i + i^2)$ کا حقیقی حصہ _____ ہے۔
 (A) $2ab$ (B) $-2abi$ (C) $2abi$ (D) $-2ab$
- (11) The relation $y = \log_z x$ implies:- (11) اگر $y = \log_z x$ ہو تو:-
 (A) $x^y = z$ (B) $z^y = x$ (C) $x^z = y$ (D) $y^z = x$
- (12) $\frac{a^2 - b^2}{a - b}$ is equal to:- (12) $\frac{a^2 - b^2}{a - b}$ برابر ہے۔
 (A) $(a - b)^2$ (B) $(a + b)^2$ (C) $(a + b)$ (D) $(a - b)$
- (13) Factors of $4a^2 - 16$ are:- (13) $4a^2 - 16$ کے اجزائے ضربی ہے۔
 (A) $(2a - 4), (2a + 4)$ (B) $(2a - 4)^2$ (C) $4(a + 4), (a - 4)$ (D) $4(a - 4)^2$
- (14) _____ will be added to complete the square of $x^4 + 64$ (14) $x^4 + 64$ کو کامل مربع بنانے کے لیے اس میں جمع کریں گے۔
 (A) $8x^2$ (B) $-8x^2$ (C) $16x^2$ (D) $4x^2$
- (15) Solution set of $|x - 4| = -4$ is:- (15) $|x - 4| = -4$ کا حل سیٹ ہے۔
 (A) Zero صفر (B) Empty set خالی سیٹ (C) $\{0, 8\}$ (D) 8 آٹھ

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen

to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as

many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Point $(-3, -3)$ lies in the quadrant:- نقطہ $(-3, -3)$ مستوی کے ربع میں ہے۔
 (A) I (B) II (C) III (D) IV
- (2) A triangle having all sides equal is called:- ایک مثلث جس کے تمام اضلاع کی لمبائیاں برابر ہوں وہ کہلاتی ہے۔
 (A) Isosceles متساوی الساقین (B) Scalene مختلف الاضلاع (C) Equilateral مساوی الاضلاع (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (3) In a right angled triangle, there can be _____ right angles. قائمہ الزاویہ مثلث میں _____ قائمہ زاویے ہو سکتے ہیں۔
 (A) 1 (B) 4 (C) 3 (D) 2
- (4) If sum of two angles is 180° , then these are called:- اگر دو زاویوں کا مجموعہ 180° ہو تو وہ کہلاتے ہیں۔
 (A) Complementary angles مکمل متضمری زاویے (B) Vertical angles راسی زاویے
 (C) Acute angle حادہ زاویہ (D) Supplementary angles سپلیمنٹری زاویے
- (5) Any point on the bisector of an angle is _____ کسی زاویے کے ناصف پر ایک نقطہ اس کے بازوؤں سے _____ ہوتا ہے۔
 from its arms. (A) Equidistant مساوی الفاصلہ (B) Concurrent ہم نقطہ
 (C) Non-equidistant غیر مساوی الفاصلہ (D) Non-concurrent غیر ہم نقطہ
- (6) _____ lines can be drawn through two points. دو نقاط میں سے _____ خطوط کھینچے جاسکتے ہیں۔
 (A) 3 (B) 2 (C) 4 (D) 1
- (7) The _____ of a triangle is the part of the plane _____ کا کہلاتے ہیں۔
 enclosed by the triangle. (A) Interior اندرون (B) Union یونین (C) Exterior بیرون (D) Altitude ارتفاع
- (8) The _____ altitudes of an Isosceles Triangle are congruent. متساوی الساقین مثلث کے _____ ارتفاع متماثل ہوتے ہیں۔
 (A) Three تین (B) Two دو (C) Four چار (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (9) $\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ is called matrix:- $\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ کو قالب کہا جاتا ہے۔
 (A) Zero صفری (B) Unit وحدانی (C) Scalar سکالر (D) Singular تادر
- (10) In $\sqrt[3]{35}$, the radicand is:- $\sqrt[3]{35}$ میں ریڈیکنڈ _____ ہے۔
 (A) 3 (B) $\frac{1}{3}$ (C) 35 (D) $\frac{2}{3}$
- (11) $\log e = ______$ where $e \approx 2.718$ جبکہ $\log e = ______$
 (A) 0 (B) 0.4343 (C) ∞ (D) 1
- (12) $(3 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ is equal to:- $(3 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ برابر ہے۔
 (A) 7 (B) -7 (C) -1 (D) 1
- (13) _____ will be added to complete the square of $9a^2 - 12ab$ $9a^2 - 12ab$ کو کامل مربع بنانے کے لیے اس میں جمع کریں گے۔
 (A) $-16b^2$ (B) $16b^2$ (C) $-4b^2$ (D) $4b^2$
- (14) H.C.F of $a^3 + b^3$ and $a^2 - ab + b^2$ is:- $a^3 + b^3$ اور $a^2 - ab + b^2$ کا عا د اعظم ہے۔
 (A) $a + b$ (B) $a^2 - ab + b^2$ (C) $(a - b)^2$ (D) $a^2 + b^2$
- (15) If x is no larger than 10, then:- اگر x کی قیمت 10 سے بڑی نہ ہو تو:-
 (A) $x \geq 8$ (B) $x \leq 10$ (C) $x < 10$ (D) $x > 10$

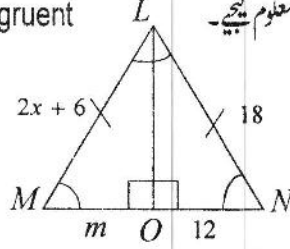
(2)

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Find x and m from the given Congruent Triangles LMO and LNO .



(i) دی گئی متماثل مثلثان LMO اور LNO میں x اور m کی قیمت معلوم کیجیے۔

(ii) 3 سم، 4 سم اور 7 سم کسی مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں نہیں ہیں۔ دلیل سے وضاحت کیجیے۔

- (ii) 3 cm, 4 cm and 7 cm are not the lengths of the triangle. Give the reason.

- (iii) Define Ratio. What is its Unit?

(iii) نسبت کی تعریف کیجیے۔ اس کا یونٹ کیا ہے؟

- (iv) Define Similar Triangles with its Symbol.

(iv) متشابه مثلثان کی تعریف اور علامت لکھیے۔

(v) تصدیق کیجیے کہ $a = 1.5$ cm, $b = 2$ cm, $c = 2.5$ cm قائمہ الزاویہ مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں ہیں۔

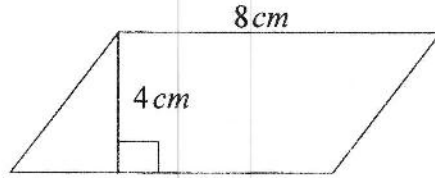
- (v) Verify that the following lengths are the sides of the right angled triangle. $a = 1.5$ cm, $b = 2$ cm, $c = 2.5$ cm

(vi) اگر قائمہ الزاویہ مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیاں 3 سم اور 4 سم ہوں تو وتر کی لمبائی معلوم کیجیے۔

- (vi) If 3 cm and 4 cm are two sides of a right angled triangle then find Hypotenuse.

- (vii) Find the area.

(vii) رقبہ معلوم کیجیے۔



- (viii) Construct a $\triangle ABC$ If $m\overline{AB} = 3.2$ cm, $m\overline{BC} = 4.2$ cm, $m\overline{CA} = 5.2$ cm

(viii) مثلث ABC بنائیے اگر

- (ix) What is meant by Perpendicular Bisector of a Line Segment?

(ix) قطعہ خط کا عمودی ناصف سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

- 5.(A) Use Cramer's Rule to solve the Equations. $2x - 2y = 4$, $-5x - 2y = -10$ (الف) کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔

(B) Simplify. $\sqrt{\frac{(216)^2 \times (25)^1}{(0.04)^{-3}}}$

(ب) مختصر کیجیے۔ $\sqrt{\frac{(216)^2 \times (25)^1}{(0.04)^{-3}}}$

- 6.(A) Use logarithm to find the value of:-

$$\sqrt[5]{2.709} \times \sqrt[3]{1.239}$$

(الف) لوگارٹھم کی مدد سے قیمت معلوم کیجیے۔

- (B) Find the Value of $\left(125x^3 - \frac{1}{125x^3}\right)$ if $\left(5x - \frac{1}{5x}\right) = 6$ (ب) کی قیمت معلوم کیجیے اگر

- 7.(A) Factorize. $5x^2 + 33xy - 14y^2$

(الف) تجزیہ کیجیے۔ $5x^2 + 33xy - 14y^2$

- (B) Find the Square Root by Division Method.

(ب) بذریعہ تقسیم درج ذیل جملے کا جذر المربع معلوم کیجیے۔

$$4 + 25x^2 - 12x - 24x^3 + 16x^4$$

- 8.(A) Solve the given equation.

$$\frac{2}{3x+6} = \frac{1}{6} - \frac{1}{2x+4}, \quad x \neq -2$$

(الف) دی گئی مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔

- (B) Construct $\triangle PQR$. Draw their altitudes and show that it is concurrent. $m\overline{PQ} = 4.5$ cm, $m\overline{QR} = 3.9$ cm, $m\angle R = 45^\circ$

(ب) مثلث PQR بنائیں ان کے عمود (ارتفاع) کھینچیں اور تصدیق کیجیے کہ وہ ہم نقطہ ہیں۔

9. Any point equidistant from the end

اگر ایک نقطہ کسی قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ اس قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہوگا۔

points of a line segment is on the right bisector of it.

OR

یا

Triangles on the same base and of the same (i.e., equal) altitudes are equal in area.

ایسی مثلثیں جو ایک ہی قاعدہ پر واقع ہوں اور ان کے ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

(i) Find the product of: $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) حاصل ضرب معلوم کیجیے۔ $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

(ii) Define Rectangular Matrix and give example.

(ii) مستطیلی قالب کی تعریف کیجیے اور مثال بھی دیجیے۔

(iii) Simplify $(\sqrt{5} - 3i)^2$ and write the answer in the form of $a + bi$ (iii) $(\sqrt{5} - 3i)^2$ کو مختصر کیجیے اور جواب کو $a + bi$ کی شکل میں لکھیں۔

(iv) Solve with the help of Laws of Exponents

(iv) قوت نما کے قوانین کی مدد سے عام شکل میں تبدیل کیجیے۔ (تمام قوت نما مثبت ہوں۔)

in the simplest form (All exponents are positive) $\frac{x^{-2}x^{-3}y^7}{x^{-3}y^4}$

(v) What is the difference between Common Logarithm and Natural Logarithm?

(v) عام لوگارٹم اور قدرتی لوگارٹم میں کیا فرق ہے؟

(vi) Write $\log \frac{25 \times 47}{29}$ into sum or difference of logarithms.(vi) $\log \frac{25 \times 47}{29}$ کو لوگارٹم کے مجموعہ یا فرق کی شکل میں لکھیں۔

(vii) Define Polynomial Expression.

(vii) کثیر رتی جملے کی تعریف کیجیے۔

(viii) Simplify. $\frac{3x^2 + 18x + 27}{5x^2 - 45}$ (viii) مختصر کیجیے۔ $\frac{3x^2 + 18x + 27}{5x^2 - 45}$ (ix) Find the Remainder by using Remainder Theorem when $9x^2 - 6x + 2$ is divided by $(x - 3)$ (ix) مسئلہ باقی سے باقی معلوم کیجیے جب $9x^2 - 6x + 2$ کو $(x - 3)$ سے تقسیم کیا جائے۔

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

(i) Simplify.

(i) مختصر کیجیے۔ $\frac{a+b}{a^2-b^2} \div \frac{a^2-ab}{a^2-2ab+b^2}$ (ii) Solve. $\sqrt{x-3} - 7 = 0$ (ii) حل کیجیے۔ $\sqrt{x-3} - 7 = 0$

(iii) Define Radical Equation.

(iii) جذری مساوات کی تعریف کیجیے۔

(iv) Draw the following points on the graph paper:-

(iv) درج ذیل نقاط کو گراف پیپر پر ظاہر کیجیے۔ $(-3, -3), (-6, 4)$ (v) Draw the graph of $x = -6$ (v) گراف بنائیے۔ $x = -6$

(vi) Define Rectangle.

(vi) مستطیل کی تعریف لکھیے۔

(vii) Find the mid-point of the line segment joining $A(2, 5)$ and $B(-1, 1)$ (vii) دو نقاط $A(2, 5)$ اور $B(-1, 1)$ کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے جو قطعہ خط \overline{AB} پر واقع ہو۔(viii) What do you mean by $H.S \equiv H.S$ postulate?(viii) وتر - ضلع \equiv وتر - ضلع موضوع کا کیا مطلب ہے؟

(ix) Define Parallelogram.

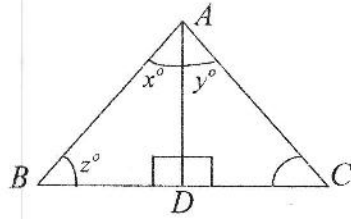
(ix) متوازی الاضلاع کی تعریف کیجیے۔

(درج ذیل)

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) دی گئی مساوی الاضلاع مثلث ABC میں AD زاویہ A کا نصف ہے۔ نامعلوم x° ، y° اور z° کی قیمت معلوم کیجیے۔

- (i) The given triangle ABC is an equilateral triangle and AD is bisector of an angle A. Then find the unknown values of x° , y° and z° .

- (ii) Define the Isosceles Triangle.

(ii) متساوی الساقین مثلث کی تعریف کیجیے۔

- (iii) Define Proportion.

(iii) تناسب کی تعریف کیجیے۔

- (iv) Define Similar Triangles.

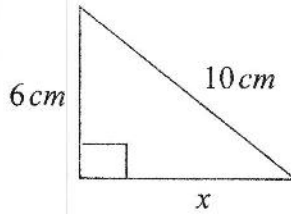
(iv) متشابه مثلثان کی تعریف کیجیے۔

- (v) What is meant by Converse of Pythagoras Theorem?

(v) عکس مسئلہ فیثاغورث سے کیا مراد ہے؟

- (vi) Find the value of unknown x in the given figure.

(vi) دی گئی شکل میں نامعلوم x کی قیمت معلوم کیجیے۔



- (vii) Define the Area of a Figure.

(vii) کسی شکل کے رقبہ کی تعریف کیجیے۔

- (viii) Define Centroid of a Triangle.

(viii) مثلث کے مرکز ثقل کی تعریف کیجیے۔

- (ix) Construct a $\triangle ABC$, in which

(ix) مثلث ABC بنائیے جس میں

$$m\overline{AB} = 3.2 \text{ cm}, \quad m\overline{BC} = 4.2 \text{ cm}, \quad m\overline{AC} = 5.2 \text{ cm}$$

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

- 5.(A) Solve with the help of Cramer's rule. $2x - 2y = 4$, $3x + 2y = 6$ دی گئی مساواتوں کو کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔ (الف)

- (B) Prove that $\left(\frac{x^a}{x^b}\right)^{a+b} \times \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^{b+c} \times \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^{c+a} = 1$ ثابت کیجیے۔ (ب)

- 6.(A) Find the value by using logarithm. $\frac{(1.23)(0.6975)}{(0.0075)(1278)}$ لوگارٹھم کی مدد سے حل کریں۔ (الف)

- (B) اگر $x = 2 + \sqrt{3}$ ہو تو $x - \frac{1}{x}$ اور $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2$ کی قیمتیں معلوم کریں۔ (ب)

- (B) If $x = 2 + \sqrt{3}$ then find the value of $x - \frac{1}{x}$ and $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2$

- 7.(A) Factorize. $(x^2 + 5x + 4)(x^2 + 5x + 6) - 3$ تجزیہ کیجیے۔ (الف)

- (B) Find L.C.M by Factorization. $2(x^4 - y^4)$, $3(x^3 + 2x^2y - xy^2 - 2y^3)$ بذریعہ تجزیہ ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔ (ب)

- 8.(A) Find out the solution set of the following equation:- $\frac{5(x-3)}{6} - x = 1 - \frac{x}{9}$ درج ذیل مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔ (الف)

- (B) Construct the following $\triangle ABC$ مثلث بنائیں۔ اس کے زاویوں کا نصف کھینچیں اور ان کے ہم نقطہ ہونے کی تصدیق کریں۔ (ب)

Draw the bisectors of their angles and verify their concurrency.

$$m\overline{CA} = 5.2 \text{ cm}, \quad m\overline{BC} = 6 \text{ cm}, \quad m\overline{AB} = 4.2 \text{ cm}$$

9. Prove that the bisectors of the three angles of a triangle are concurrent. ثابت کریں کہ کسی مثلث کے تینوں زاویوں کے ناصف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔ (الف)

OR یا

Prove that the triangles on the same base and of same altitude are equal in area. ثابت کریں کہ ایسی مثلثیں جو ایک ہی قاعدہ پر واقع ہوں اور ان کے ارتفاع برابر ہوں تو وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔ (ب)

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

2. Attempt any six parts.

(i) Find the value of AB when $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$

(i) اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ ہو تو AB معلوم کیجیے۔

(ii) Write the names of techniques to solve a Simultaneous Equations.

(ii) ہمزاد مساواتوں کو حل کرنے کے طریقوں کا نام لکھیے۔

(iii) Simplify. $5^{2^3} \div (5^2)^3$

(iii) مختصر کیجیے۔ $5^{2^3} \div (5^2)^3$

(iv) Simplify. $\sqrt[4]{81y^{-12}x^{-8}}$

(iv) مختصر کیجیے۔ $\sqrt[4]{81y^{-12}x^{-8}}$

(v) What is meant by Antilogarithm?

(v) ضد لوگارتم سے کیا مراد ہے؟

(vi) Write in the form of Single Logarithm.

$\log 5 + \log 6 - \log 2$

(vi) واحد لوگارتم کی شکل میں لکھیے۔

(vii) Define Polynomial.

(vii) کثیر رقمی جملہ کی تعریف کیجیے۔

(viii) Perform the indicated operation and simplify

$\frac{1+2x}{1-2x} - \frac{1-2x}{1+2x}$

(viii) دیے گئے عمل کی تکمیل کرتے ہوئے مختصر کریں۔

(ix) Factorize. $3x^2 - 75y^2$

(ix) تجزی کیجیے۔ $3x^2 - 75y^2$

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define H.C.F.

(i) عاوا عظم کی تعریف کیجیے۔

(ii) Solve the equation. $\sqrt{2x-3} - 7 = 0$

(ii) مساوات کو حل کریں۔ $\sqrt{2x-3} - 7 = 0$

(iii) Find the solution set of:- $|3x - 5| = 4$

(iii) حل سیٹ معلوم کیجیے۔ $|3x - 5| = 4$

(iv) Define Cartesian Plane.

(iv) کارٹیس می مستوی کی تعریف کیجیے۔

(v) Find the values of m and c of the line $3 - 2x + y = 0$ by expressing it in the form $y = mx + c$

(v) Find the values of m and c of the line $3 - 2x + y = 0$ by expressing it in the form $y = mx + c$

(vi) Find the distance between the points $A(-8, 1)$, $B(6, 1)$

(vi) نقاط $A(-8, 1)$, $B(6, 1)$ کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔

(vii) Find the mid-point of the line segment joining pair of points $A(3, -11)$, $B(3, -4)$

(vii) Find the mid-point of the line segment joining pair of points $A(3, -11)$, $B(3, -4)$

(viii) What is meant by Congruency of Triangles?

(viii) مثلثوں کی مماثلت سے کیا مراد ہے؟

(ix) If the given figure $ABCD$ is a parallelogram. Find the values of x and m .(ix) سامنے دی گئی شکل میں اگر $ABCD$ ایک متوازی الاضلاع ہو تو x اور m کی مقداریں معلوم کریں۔