

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,
MULTAN**
OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART I / II) Annual Examination, 2016.
Name of Subject Education I Session I/A 2016

Q. Nos.	Paper Code 6431	Paper Code 6433	Paper Code 6435	Paper Code 6437
1.	D	C	C	B
2.	A	C	B	B
3.	A	D	A	C
4.	C	A	B	B
5.	A	B	B	C
6.	B	D	C	C
7.	B	A	C	B
8.	C	A	D	A
9.	B	C	A	B
10.	C	A	B	B
11.	C	B	D	C
12.	B	B	A	C
13.	A	C	A	D
14.	B	B	C	A
15.	B	C	A	B
16.	C	C	B	D
17.	C	B	B	A
18.	D	A	C	A
19.	A	B	B	C
20.	B	B	C	A

سرٹیفیکیٹ بابت منتخب سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون ایجوکیشن پرچہ A گروپ — سیم — آخر سالانہ منتخب امتحان 2016ء کا سوالیہ پرچہ انشائیہ / موضوعی (Subjective & Objective) کو نظر میں رکھ کر لیا ہے یہ پرچہ طلبہ کے مابین مطابقت Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سیکس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے۔ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr No	Name	Designation	Institution	Mobile No.	Signature
1.	ZAFAR IQBAL	REC	Multan	03006303397	
2.	SALIM IQBAL	REC	Multan	03458750354	
3.	HAKIM ALI	AD.	Gulistan W.H. College	03217352171	

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمیں بورڈ، ملتان

گروپ:

پرچہ:

نمبر:

مورثہ:

بازل ہدایات برائے مارکس Key نیوٹیکم اولڈ ٹیکم (مارکس ٹیکم)

انٹری پارٹ فرسٹ ایکنڈ سالانہ امتحانی امتحان 2015ء

سوال نمبر 2، 3، 4 - مختصر سوال۔

درس کتاب میں دیے گئے مواد کو مد نظر رکھتے ہوئے ہر ایوارڈ

کیے جائیں۔ فارمولہ وارڈنگ سے احتراز کریں۔

سوال نمبر 5 - تعلیم کے تین اساسیہ - رسمی تعلیم - نیم رسمی تعلیم، بزرگسی تعلیم۔

سوال نمبر 6 - مجموعی تاثر کے ہر ایوارڈ کیے جائیں۔ مفہوم نے ہر اور دائرہ عمل
ہر ہر کا تصور کیا جائے۔

سوال نمبر 7 - تعلیم کے تین قوانین - قانون تاثر، قانون آبادی
قانون مشق

سوال نمبر 8 - مشاورت کی دو قسمیں - انفرادی مشاورت اور گروپی
مشاورت کو مکمل جواب تفصیل
کیا جائے۔

سوال نمبر 9 - تینوں اصطلاحات کو تعریف دے اور تینوں میں فرق۔
مجموعی تاثر دیکھ کر ہر ایوارڈ کیے جائیں۔

1- ZAFAR IQBAL RAD A.D GEC MULTAN
0300 6303397

2- SALIM IQBAL AP GEC MULTAN
0345-8750354

3- HAKIM ALI - A.P. GEC W.H. College Multan
0321-7352171

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 سوال نمبر 1-

- (1) The word Education is derived from ____ language. (1) لفظ انجوشن ____ زبان سے ماخوذ ہے۔
(A) Arabic عربی (B) Hebrew عبرانی (C) Greek یونانی (D) Latin لاطینی
- (2) The status of curriculum in Education system is of:- (2) نصاب کو نظام تعلیم میں حیثیت حاصل ہے۔
(A) Backbone ریڑھ کی ہڈی کی (B) Content لوازمہ کی (C) Spirit روح کی (D) All of these یہ تمام
- (3) Generally the modes of Education are:- (3) عمومی طور پر تعلیم کے اسالیب ہیں۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (4) The word used for Taallum is:- (4) تعلیم کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے۔
(A) Teaching ٹیچنگ (B) Student سٹوڈنٹ (C) Learning لرننگ (D) Teacher ٹیچر
- (5) The most important element of Education system is:- (5) نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔
(A) Education Goals مقاصد تعلیم (B) Curriculum نصاب (C) Teaching Method حکمت تدریس (D) Examinations امتحانات
- (6) ____ education is given for Industrial Development of a country. (6) ملک کی صنعتی ترقی کے لیے ____ کی تعلیم دی جاتی ہے۔
(A) Medical میڈیکل (B) Engineering انجینئرنگ (C) Agricultural زرعی (D) Computer کمپیوٹر
- (7) The main foundations of Education are:- (7) تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں۔
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3
- (8) The meaning of word "Iqra" is:- (8) لفظ "اقراء" کے معنی ہیں۔
(A) To see دیکھنا (B) To hear سُننا (C) To read پڑھنا (D) To write لکھنا
- (9) Real source of Knowledge is:- (9) حقیقی ذریعہ علم ہے۔
(A) Intuition وجدان (B) Revelation وحی (C) Intellect عقل (D) Five senses حواس خمسہ
- (10) Nature of Din-e-Islam is:- (10) دین اسلام کی نوعیت ہے۔
(A) Hereditary وراثتی (B) Artificial مصنوعی (C) Natural فطرتی (D) Materialistic مادی
- (11) I.Q level of an Average child is:- (11) متوسط بچے کا مقیاس ذہانت ہے۔
(A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (12) Mentally retarded children are very:- (12) کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔
(A) Complicated پیچیدہ (B) Simple سادہ (C) Sharp تیز (D) Clever چالاک
- (13) Motivation is ____ condition of an individual. (13) تحریک کسی فرد کی ____ کیفیت کا نام ہے۔
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Internal and External داخلی اور خارجی (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (14) The Laws of Learning were presented by:- (14) قوانین تعلیم پیش کئے۔
(A) Skinner سکرنر (B) Thorn Dike تھارن ڈائیک (C) Arm Strong آرم سٹرانگ (D) Watson واٹسن
- (15) Society of Europe is called:- (15) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔
(A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی
- (16) Provides Good citizens:- (16) اچھے شہری پیدا کرتی ہے۔
(A) Wealth دولت (B) Race نسل (C) Education تعلیم (D) Family خاندان
- (17) Co-curricular activities are included in ____ type of guidance. (17) ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی ____ قسم کا حصہ ہے۔
(A) Ingroup گروہی (B) Individual انفرادی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی
- (18) In guidance, the real centre of attention is:- (18) رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشاور (C) Counsellor مشیر (D) Man انسان
- (19) Curriculum is developed according to ____ aims. (19) نصاب ____ مقاصد کے تحت تدوین کیا جاتا ہے۔
(A) Particular خاص (B) General عام (C) Partial جزوی (D) Practical عملی
- (20) Components of Curriculum are:- (20) نصاب کے عناصر ہیں۔
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

EDUCATION PAPER-I

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

علم التعليم پرچہ - پہلا

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Provides Good citizens:-
(A) Wealth دولت (B) Race نسل (C) Education تعلیم (D) Family خاندان (1) اچھے شہری پیدا کرتی ہے۔
- (2) Co-curricular activities are included in _____ type of guidance.
(A) Ingroup گروہی (B) Individual انفرادی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی (2) ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی _____ قسم کا حصہ ہے۔
- (3) In guidance, the real centre of attention is:-
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man انسان (3) رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
- (4) Curriculum is developed according to _____ aims.
(A) Particular خاص (B) General عام (C) Partial جزوی (D) Practical عملی (4) نصاب _____ مقاصد کے تحت تدوین کیا جاتا ہے۔
- (5) Components of Curriculum are:-
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (5) نصاب کے عناصر ہیں۔
- (6) The word Education is derived from _____ language.
(A) Arabic عربی (B) Hebrew عبرانی (C) Greek یونانی (D) Latin لاطینی (6) لفظ ایجوکیشن _____ زبان سے ماخوذ ہے۔
- (7) The status of curriculum in Education system is of:-
(A) Backbone ریڑھ کی ہڈی کی (B) Content لوازم کی (C) Spirit روح کی (D) All of these یہ تمام (7) نصاب کو نظام تعلیم میں حیثیت حاصل ہے۔
- (8) Generally the modes of Education are:-
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ (8) عمومی طور پر تعلیم کے اسالیب ہیں۔
- (9) The word used for Taallum is:-
(A) Teaching ٹیچنگ (B) Student سٹوڈنٹ (C) Learning لرننگ (D) Teacher ٹیچر (9) تعلیم کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے۔
- (10) The most important element of Education system is:-
(A) Education Goals مقاصد تعلیم (B) Curriculum نصاب (C) Teaching Method حکمت تدریس (D) Examinations امتحانات (10) نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔
- (11) _____ education is given for Industrial Development of a country.
(A) Medical میڈیکل (B) Engineering انجینئرنگ (C) Agricultural زرعی (D) Computer کمپیوٹر (11) ملک کی صنعتی ترقی کے لیے _____ کی تعلیم دی جاتی ہے۔
- (12) The main foundations of Education are:-
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3 (12) تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں۔
- (13) The meaning of word "Iqra" is:-
(A) To see دیکھنا (B) To hear سنا (C) To read پڑھنا (D) To write لکھنا (13) لفظ "اقراء" کے معنی ہیں۔
- (14) Real source of Knowledge is:-
(A) Intuition وجدان (B) Revelation وحی (C) Intellect عقل (D) Five senses حواس خمسہ (14) حقیقی ذریعہ علم ہے۔
- (15) Nature of Din-e-Islam is:-
(A) Hereditary وراثتی (B) Artificial مصنوعی (C) Natural فطرتی (D) Materialistic مادی (15) دین اسلام کی نوعیت ہے۔
- (16) I.Q level of an Average child is:-
(A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139 (16) متوسط بچے کا مقياس ذہانت ہے۔
- (17) Mentally retarded children are very:-
(A) Complicated پیچیدہ (B) Simple سادہ (C) Sharp تیز (D) Clever چالاک (17) کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔
- (18) Motivation is _____ condition of an individual.
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Internal and External داخلی اور خارجی (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں (18) تحریک کسی فرد کی _____ کیفیت کا نام ہے۔
- (19) The Laws of Learning were presented by:-
(A) Skinner سکینر (B) Thorndike تھورنڈیک (C) Arm Strong آرم سٹرانگ (D) Watson واٹسن (19) قوانین تعلیم پیش کئے۔
- (20) Society of Europe is called:-
(A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی (20) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معمرونی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کانپن پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 سوال نمبر 1-

- (1) I.Q level of an Average child is:- متوسط بچے کا مقیاس ذہانت ہے۔ (1)
- (A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (2) Mentally retarded children are very:- کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔ (2)
- (A) Complicated پیچیدہ (B) Simple سادہ (C) Sharp تیز (D) Clever چالاک
- (3) Motivation is ____ condition of an individual. تحریک کسی فرد کی ____ کیفیت کا نام ہے۔ (3)
- (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Internal and External داخلی اور خارجی (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (4) The Laws of Learning were presented by:- قوانین تعلیم پیش کئے۔ (4)
- (A) Skinner سکٹر (B) Thorn Dike تھارن ڈائیک (C) Arm Strong آرم سٹرانگ (D) Watson واٹسن
- (5) Society of Europe is called:- یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔ (5)
- (A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی
- (6) Provides Good citizens:- اچھے شہری پیدا کرتی ہے۔ (6)
- (A) Wealth دولت (B) Race نسل (C) Education تعلیم (D) Family خاندان
- (7) Co-curricular activities are included in ____ type of guidance. ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی ____ قسم کا حصہ ہے۔ (7)
- (A) Ingroup گروہی (B) Individual انفرادی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی
- (8) In guidance, the real centre of attention is:- رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔ (8)
- (A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man انسان
- (9) Curriculum is developed according to ____ aims. نصاب ____ مقاصد کے تحت تدریس کیا جاتا ہے۔ (9)
- (A) Particular خاص (B) General عام (C) Partial جزوی (D) Practical عملی
- (10) Components of Curriculum are:- نصاب کے عناصر ہیں۔ (10)
- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- (11) The word Education is derived from ____ language. لفظ ایجوکیشن ____ زبان سے ماخوذ ہے۔ (11)
- (A) Arabic عربی (B) Hebrew عبرانی (C) Greek یونانی (D) Latin لاطینی
- (12) The status of curriculum in Education system is of:- نصاب کو نظام تعلیم میں حیثیت حاصل ہے۔ (12)
- (A) Backbone ریڑھ کی ہڈی کی (B) Content لوازم کی (C) Spirit روح کی (D) All of these یہ تمام
- (13) Generally the modes of Education are:- عمومی طور پر تعلیم کے اسالیب ہیں۔ (13)
- (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (14) The word used for Taallum is:- تعلیم کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے۔ (14)
- (A) Teaching ٹیچنگ (B) Student سٹوڈنٹ (C) Learning لرننگ (D) Teacher ٹیچر
- (15) The most important element of Education system is:- نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔ (15)
- (A) Education Goals مقاصد تعلیم (B) Curriculum نصاب (C) Teaching Method حکمت تدریس (D) Examinations امتحانات
- (16) ____ education is given for Industrial Development of a country. ملک کی صنعتی ترقی کے لیے ____ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ (16)
- (A) Medical میڈیکل (B) Engineering انجینئرنگ (C) Agricultural زرعی (D) Computer کمپیوٹر
- (17) The main foundations of Education are:- تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں۔ (17)
- (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3
- (18) The meaning of word "Iqra" is:- لفظ "اقرء" کے معنی ہیں۔ (18)
- (A) To see دیکھنا (B) To hear سنا (C) To read پڑھنا (D) To write لکھنا
- (19) Real source of Knowledge is:- حقیقی ذریعہ علم ہے۔ (19)
- (A) Intuition وجدان (B) Revelation وحی (C) Intellect عقل (D) Five senses حواس خمسہ
- (20) Nature of Din-e-Islam is:- دین اسلام کی نوعیت ہے۔ (20)
- (A) Hereditary وراثتی (B) Artificial مصنوعی (C) Natural فطرتی (D) Materialistic مادی

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 سوال نمبر 1-

- (1) _____ education is given for Industrial Development of a country. (1) ملک کی صنعتی ترقی کے لیے _____ کی تعلیم دی جاتی ہے۔
(A) Medical میڈیکل (B) Engineering انجینئرنگ (C) Agricultural زرعی (D) Computer کمپیوٹر
- (2) The main foundations of Education are:- (2) تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں۔
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3
- (3) The meaning of word "Iqra" is:- (3) لفظ "اقراء" کے معنی ہیں۔
(A) To see دیکھنا (B) To hear سنا (C) To read پڑھنا (D) To write لکھنا
- (4) Real source of Knowledge is:- (4) حقیقی ذریعہ علم ہے۔
(A) Intuition وجدان (B) Revelation وحی (C) Intellect عقل (D) Five senses حواس خمسہ
- (5) Nature of Din-e-Islam is:- (5) دین اسلام کی نوعیت ہے۔
(A) Hereditary وراثتی (B) Artificial مصنوعی (C) Natural فطرتی (D) Materialistic مادی
- (6) I.Q level of an Average child is:- (6) متوسط بچے کا مقیاس ذہانت ہے۔
(A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (7) Mentally retarded children are very:- (7) کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔
(A) Complicated پیچیدہ (B) Simple سادہ (C) Sharp تیز (D) Clever چالاک
- (8) Motivation is _____ condition of an individual. (8) تحریک کسی فرد کی _____ کیفیت کا نام ہے۔
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Internal and External داخلی اور خارجی (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (9) The Laws of Learning were presented by:- (9) قوانین تعلیم پیش کئے۔
(A) Skinner سکنر (B) Thorndike تھارنڈائک (C) Arm Strong آرم سٹرانگ (D) Watson واٹسن
- (10) Society of Europe is called:- (10) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔
(A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی
- (11) Provides Good citizens:- (11) اچھے شہری پیدا کرتی ہے۔
(A) Wealth دولت (B) Race نسل (C) Education تعلیم (D) Family خاندان
- (12) Co-curricular activities are included in _____ type of guidance. (12) ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی _____ قسم کا حصہ ہے۔
(A) Ingroup گروہی (B) Individual انفرادی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی
- (13) In guidance, the real centre of attention is:- (13) راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man انسان
- (14) Curriculum is developed according to _____ aims. (14) نصاب _____ مقاصد کے تحت تدوین کیا جاتا ہے۔
(A) Particular خاص (B) General عام (C) Partial جزوی (D) Practical عملی
- (15) Components of Curriculum are:- (15) نصاب کے عناصر ہیں۔
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- (16) The word Education is derived from _____ language. (16) لفظ ایجوکیشن _____ زبان سے ماخوذ ہے۔
(A) Arabic عربی (B) Hebrew عبرانی (C) Greek یونانی (D) Latin لاطینی
- (17) The status of curriculum in Education system is of:- (17) نصاب کو نظام تعلیم میں حیثیت حاصل ہے۔
(A) Backbone ریڑھ کی ہڈی کی (B) Content لوازم کی (C) Spirit روح کی (D) All of these یہ تمام
- (18) Generally the modes of Education are:- (18) عمومی طور پر تعلیم کے اسالیب ہیں۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (19) The word used for Taallum is:- (19) تعلیم کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے۔
(A) Teaching ٹیچنگ (B) Student سٹوڈنٹ (C) Learning لرننگ (D) Teacher ٹیچر
- (20) The most important element of Education system is:- (20) نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔
(A) Education Goals مقاصد تعلیم (B) Curriculum نصاب (C) Teaching Method حکمت تدریس (D) Examinations امتحانات

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2 - کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) How does John Dewey define Education? | (i) جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔ |
| (ii) Write two qualities of Formal Education. | (ii) رسمی تعلیم کی دو خصوصیات لکھیے۔ |
| (iii) Write Islamic concept of Education. | (iii) اسلامی تصور تعلیم لکھیے۔ |
| (iv) What is Social Adjustment? | (iv) معاشرتی مطابقت کیا ہے؟ |
| (v) Write any four abilities of Human being. | (v) انسان کی کوئی سی چار صلاحیتیں لکھیے۔ |
| (vi) Write four most important duties of a Teacher. | (vi) استاد کے چار اہم فرائض بیان کیجیے۔ |
| (vii) What are the intellectual and scholarly objectives of Education? | (vii) ذہنی و علمی مقاصد تعلیم کیا ہیں؟ |
| (viii) Write social and cultural objectives of Education. | (viii) سماجی و ثقافتی مقاصد تعلیم لکھیے۔ |
| (ix) Name the Teachers Training Institutions. | (ix) تربیت اساتذہ کے اداروں کے نام لکھیے۔ |
| (x) Which are the institutions that give the Education of Commerce and Business? | (x) تجارتی و کاروباری تعلیم کے لیے کون سے ادارے ہیں؟ |
| (xi) What is the system of Education and Training in Islam? | (xi) اسلام کا نظام تعلیم و تربیت کیا ہے؟ |
| (xii) Why is Education of Home-Economics is compulsory for Girls? | (xii) ہوم اکنامکس کی تعلیم لڑکیوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟ |

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3 - کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|---|
| (i) What is meant by Intuition? | (i) وجدان سے کیا مراد ہے؟ |
| (ii) What is Axiology? | (ii) تصور قدر کیا ہے؟ |
| (iii) What are the political benefits of Education? | (iii) تعلیم کے سیاسی فوائد کیا ہیں؟ |
| (iv) Write two points of relationship between Society and Education. | (iv) معاشرے اور تعلیم کے تعلق کے دو نکات تحریر کیجیے۔ |
| (v) Write two names of types of Individual Differences. | (v) انفرادی اختلافات کی دو اقسام کے نام لکھیے۔ |
| (vi) What is meant by Emotional Differences? | (vi) جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ |
| (vii) Who are Gifted Children? | (vii) کون سے بچے فطین ہوتے ہیں؟ |
| (viii) Define Physical Differences. | (viii) جسمانی اختلافات کی تعریف کیجیے۔ |
| (ix) What is Law of Exercise? | (ix) قانون مشق کیا ہے؟ |
| (x) Write three conditions of Learning. | (x) تعلیم کی تین شرائط لکھیں۔ |
| (xi) Define Motivation. | (xi) تحریک کی تعریف کیجیے۔ |
| (xii) Write down the names of supporters of Cognitive Theory of Learning. | (xii) دوقونی نظریہ تعلیم کے حامیوں کے نام لکھیں۔ |

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Society? معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ (i)
- (ii) What does Society expect from Education? معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟ (ii)
- (iii) Define Community. کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔ (iii)
- (iv) Write the responsibilities of Education in the age of Computer. کمپیوٹر کے دور میں تعلیم کی ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔ (iv)
- (v) What is meant by Educational Guidance? تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟ (v)
- (vi) Write two merits of Individual Counselling. انفرادی مشاورت کی دو خوبیاں لکھیے۔ (vi)
- (vii) Who are called Counsellor and Counsellor? مشار اور مشیر کسے کہتے ہیں؟ (vii)
- (viii) Write two responsibilities of Counsellor in Non-directive counselling. غیر ہدایتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمہ داریاں لکھیے۔ (viii)
- (ix) What is meant by Syllabus? سلیبس سے کیا مراد ہے؟ (ix)
- (x) Write definition of Curriculum by Paul Hurst. پال ہرسٹ کے نزدیک نصاب کی تعریف کیجیے۔ (x)
- (xi) What is meant by Evaluation according to Gron Lund? گرون لنڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟ (xi)
- (xii) How are students promoted to next class? طلباء کو اگلی جماعت میں ترقی کیسے دی جاتی ہے؟ (xii)
- (xiii) Write two characteristics of Test. آزمائش کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔ (xiii)

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Discuss the modes of Education. تعلیم کے اسالیب پر بحث کیجیے۔ -5
6. Discuss in detail about Philosophy and its different concepts. فلسفہ کا مفہوم اور فلسفہ کے دائرہ عمل پر بحث کیجیے۔ -6
7. Describe Laws of Learning in detail. تعلم کے قوانین وضاحت سے بیان کیجیے۔ -7
8. Write the kinds of Counselling. مشاورت کی اقسام تحریر کیجیے۔ -8
9. Explain the difference among Syllabus, Course and Textbook. سلیبس، کورس اور درسی کتاب میں فرق واضح کیجیے۔ -9