

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define Scalar Matrix.

(i) سکالر ماتریکس کی تعریف کیجیے۔

(ii) Find Additive Inverse of the given Matrix.

$$F = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & 1 \\ -1 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$$

(ii) دیے گئے ماتریکس کا جمعی معکوس معلوم کیجیے۔

(iii) Define Rational Numbers.

(iii) نامقل اعداد کی تعریف کیجیے۔

(iv) Simplify:- $(x^3)^2 \div x^{3^2}$, $x \neq 0$ (iv) مختصر کیجیے۔ $(x^3)^2 \div x^{3^2}$, $x \neq 0$

(v) Express in Scientific Notation. 0.0063

(v) سائنسی ترقیم میں ظاہر کیجیے۔ 0.0063

(vi) Express in Ordinary Notation. 5.06×10^{10} (vi) عام ترقیم میں لکھیں۔ 5.06×10^{10} (vii) Find the value of $x^3 + y^3$ if

$$x + y = 7, \quad xy = 12$$

(vii) $x^3 + y^3$ کی قیمت معلوم کیجیے اگر(viii) Simplify:- $\frac{\sqrt{21} \sqrt{9}}{\sqrt{63}}$ (viii) مختصر کیجیے۔ $\frac{\sqrt{21} \sqrt{9}}{\sqrt{63}}$ (ix) Factorize:- $\frac{a^2}{b^2} - 2 + \frac{b^2}{a^2}$ (ix) تجزی کیجیے۔ $\frac{a^2}{b^2} - 2 + \frac{b^2}{a^2}$

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Find the L.C.M of the following expressions by factorization:-

(i) بذریعہ تجزی درج ذیل جملوں کا ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

$$x^2 + 4x + 4; \quad x^2 - 4; \quad 2x^2 + x - 6$$

(ii) Solve for x $\frac{1}{2}|3x + 2| - 4 = 11$ (ii) حل سیٹ معلوم کیجیے۔ $\frac{1}{2}|3x + 2| - 4 = 11$

(iii) Solve the inequality:-

$$9 - 7x > 19 - 2x, \quad \text{where } x \in R$$

(iii) غیر مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔

(iv) Verify whether the point (2, 3)

(iv) تصدیق کیجیے کہ کیا نقطہ (2, 3) لائن $2x - y + 1 = 0$ پر واقع ہے یا نہیں۔lies on the line $2x - y + 1 = 0$ or not.(v) مساوات $3x + y - 1 = 0$ کو $y = mx + c$ میں ظاہر کرنے کے بعد 'm' اور 'c' کی قیمتیں معلوم کیجیے۔(v) Find the values of 'm' and 'c' by expressing the equation $3x + y - 1 = 0$ in the form $y = mx + c$

(vi) Define Isosceles Triangle.

(vi) متساوی الساقین مثلث کی تعریف کیجیے۔

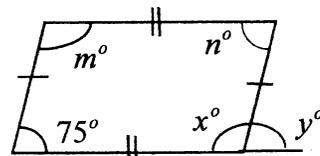
(vii) Find the distance between the pair

(vii) نقاط $A(2, -6)$ اور $B(3, -6)$ کے جوڑوں کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔ $A(2, -6)$, $B(3, -6)$ of points.

(viii) Define Congruency of Triangles.

(viii) مثلثوں کی مماثلت کی تعریف کیجیے۔

(ix) Find the unknowns values of

(ix) دی گئی متوازی الاضلاع میں نامعلوم x° , y° , m° , اور n° کی مقداریں معلوم کریں۔ x° , y° , m° , n° in the given parallelogram.

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

$$12 = 2 \times 6$$

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define Singular and Non-Singular Matrix.

(i) نادر اور غیر نادر قالب کی تعریف کیجیے۔

(ii) Find the Product of

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

(ii) حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

(iii) Define the Multiplicative Identity.

(iii) ضربی ذاتی عنصر کی تعریف کیجیے۔

(iv) Find the conjugate of $-3 + 4i$ (iv) $-3 + 4i$ کا کانجوگٹ معلوم کیجیے۔(v) Find the value of x when $\log_2 x = 5$ (v) x کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $\log_2 x = 5$

(vi) Write in the form of Single Logarithm.

$$\log 25 - 2 \log 3$$

(vi) واحد لوگاریتم شکل میں لکھیں۔

(vii) Rationalize the denominator of $\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$ (vii) $\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$ کے مخارج کو ناطق بنائیے۔(viii) If $x = 4 - \sqrt{17}$, then find the value of $\frac{1}{x}$ (viii) اگر $x = 4 - \sqrt{17}$ ہو تو $\frac{1}{x}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔(ix) Factorize $1 - 125x^3$ (ix) $1 - 125x^3$ کی تجزی کیجیے۔

3. Attempt any six parts.

$$12 = 2 \times 6$$

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Solve the equation.

$$\frac{3x}{2} - \frac{x-2}{3} = \frac{25}{6}$$

(i) مساوات کو حل کیجیے۔

(ii) Solve the inequality.

$$\frac{1}{2}x - \frac{2}{3} \leq x + \frac{1}{3}$$

(ii) غیر مساوات کو حل کیجیے۔

(iii) Find the solution set of the equation.

$$|3x + 14| - 2 = 5x$$

(iii) مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔

(iv) Find the values of 'm' and 'c' for the equation $2x = y + 3$ by expressing it in the form $y = mx + c$ (iv) مساوات $2x = y + 3$ کو $y = mx + c$ میں ظاہر کرنے کے بعد 'm' اور 'c' کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

(v) Define Triangle.

(v) مثلث کی تعریف کیجیے۔

(vi) Find the mid-point of the points A (9, 2) and B (7, 2)

(vi) نقاط A (9, 2) اور B (7, 2) کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے۔

(vii) Define Right Angled Triangle.

(vii) قائمہ الزاویہ مثلث کی تعریف کیجیے۔

(viii) What is S.A.S Postulate?

(viii) ض-ض کا موضوع کیا ہے؟

(ix) Define Congruent Triangles.

(ix) متماثل مثلثان کی تعریف کیجیے۔

(ورق الٹئے)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen

to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as

many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1

- (1) $\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$ is equal to:- $\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$ برابر ہے۔ (1)
- (A) $\frac{2a}{a^2 - b^2}$ (B) $\frac{2b}{a^2 - b^2}$ (C) $\frac{-2a}{a^2 - b^2}$ (D) $\frac{-2b}{a^2 - b^2}$
- (2) Factors of $3x^2 - x - 2$ are:- $3x^2 - x - 2$ کے اجزائے ضربی ہیں۔ (2)
- (A) $(x+1), (3x-2)$ (B) $(x+1), (3x+2)$ (C) $(x-1), (3x-2)$ (D) $(x-1), (3x+2)$
- (3) H.C.F of $a^2 - b^2$ and $a^3 - b^3$ is:- $a^2 - b^2$ اور $a^3 - b^3$ کا عاقد اعظم ہے۔ (3)
- (A) $a - b$ (B) $a + b$ (C) $a^2 + ab + b^2$ (D) $a^2 - ab + b^2$
- (4) $x = 0$ is a solution of the inequality _____. $x = 0$ غیر مساوات _____ کے حل سیٹ کا رکن ہے۔ (4)
- (A) $x > 0$ (B) $3x + 5 < 0$ (C) $x + 2 < 0$ (D) $x - 2 < 0$
- (5) Point $(-3, -3)$ lies in quadrant:- نقطہ $(-3, -3)$ مستوی کے ربع میں ہے۔ (5)
- (A) I (B) II (C) III (D) IV
- (6) Mid-point of the points $(2, -2)$ and $(-2, 2)$ is:- نقاط $(2, -2)$ اور $(-2, 2)$ کا درمیانی نقطہ ہے۔ (6)
- (A) $(2, 2)$ (B) $(-2, -2)$ (C) $(0, 0)$ (D) $(1, 1)$
- (7) In a triangle, there can be _____ right angle/s. کسی مثلث میں قائمہ زاویے ہو سکتے ہیں۔ (7)
- (A) Two دو (B) One ایک (C) Three تین (D) Four چار
- (8) Medians of a triangle are:- مثلث کے وسطانیے ہوتے ہیں۔ (8)
- (A) One ایک (B) Three تین (C) Two دو (D) Four چار
- (9) Bisection means to divide into _____ equal parts. لفظ تقصیف سے مراد _____ برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہوتا ہے۔ (9)
- (A) One ایک (B) Three تین (C) Four چار (D) Two دو
- (10) Symbol used for similarity is:- تشابہ کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے۔ (10)
- (A) = (B) || (C) ~ (D) ≈
- (11) If the three altitudes of a triangle are congruent, then the triangle is:- اگر ایک مثلث کے تینوں عمود متماثل ہوں تو وہ مثلث ہوگی۔ (11)
- (A) Equilateral مساوی الاضلاع (B) Right angled قائمہ الزاویہ (C) Isosceles مساوی الساقین (D) Acute angled حادہ الزاویہ
- (12) A point equidistant from the end points of a line-segment is on its _____. ایک نقطہ جو کسی قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہو وہ اس قطعہ خط کے _____ پر واقع ہوتا ہے۔ (12)
- (A) Bisector ناصف (B) Right-bisector عمودی ناصف (C) Perpendicular عمود (D) Median وسطانیہ
- (13) Order of a Square Matrix is:- ایک مربعی قالب کا درجہ ہے۔ (13)
- (A) $2 - by - 2$ (B) $1 - by - 2$ (C) $2 - by - 1$ (D) $3 - by - 2$
- (14) Real part of $2ab(i + i^2)$ is:- کمپلیکس نمبر $2ab(i + i^2)$ کا حقیقی حصہ ہے۔ (14)
- (A) $2ab$ (B) $-2ab$ (C) $2abi$ (D) $-2abi$
- (15) If $a^x = n$, then _____. اگر $a^x = n$ ہو تو _____ (15)
- (A) $a = \log_x n$ (B) $x = \log_n a$ (C) $x = \log_a n$ (D) $a = \log_n x$

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen

to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as

many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2y$ is:- کثیرتی $4x^4 + 2x^2y$ کا درجہ ہے۔ (1)
- (A) 2 (B) 3 (C) 1 (D) 4
- (2) ___ will be added to complete the square of $9a^2 - 12ab$. $9a^2 - 12ab$ کو کامل مربع بنانے کے لیے اس میں جمع کریں گے۔ (2)
- (A) $-16b^2$ (B) $16b^2$ (C) $4b^2$ (D) $-4b^2$
- (3) The square root of $a^2 - 2a + 1$ is:- $a^2 - 2a + 1$ کا جذر المربع ہے۔ (3)
- (A) $\pm(a+1)$ (B) $\pm(a-1)$ (C) $a-1$ (D) $a+1$
- (4) If x is no larger than 10, then _____. اگر x کی قیمت 10 سے بڑی نہ ہو تو _____. (4)
- (A) $x \leq 10$ (B) $x \geq 8$ (C) $x < 10$ (D) $x > 10$
- (5) Ordered pair _____ satisfies the graph of the equation $y = 2x$. نقطہ _____ مساوات $y = 2x$ کے گراف پر واقع ہے۔ (5)
- (A) (1, 2) (B) (2, 1) (C) (2, 2) (D) (0, 1)
- (6) Distance between the points (1, 0) and (0, 1) is:- نقاط (1, 0) اور (0, 1) کا درمیانی فاصلہ ہے۔ (6)
- (A) 0 (B) 1 (C) $\sqrt{2}$ (D) 2
- (7) "⊥" is the symbol of:- "⊥" علامت ہے۔ (7)
- (A) Concurrent ہم نقطہ (B) Congruent متماثل (C) Equal برابر (D) Perpendicular عمود
- (8) In parallelogram opposite angles are:- متوازی الاضلاع کے مخالف زاویے ہوتے ہیں۔ (8)
- (A) Equal/Congruent متماثل برابر (B) Intersect قطع (C) Parallel/Congruent متماثل متوازی (D) Concurrent ہم نقطہ
- (9) The rights bisectors of the sides of a triangle are:- کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف ہوتے ہیں۔ (9)
- (A) Congruent متماثل (B) Concurrent ہم نقطہ (C) Parallel متوازی (D) Equal برابر
- (10) Congruent triangles are:- متماثل مثلثیں ہوتی ہیں۔ (10)
- (A) Different مختلف (B) Parallel متوازی (C) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں (D) Similar تشابہ
- (11) A point equidistant from the endpoints of a line segment is on its _____. ایک نقطہ جو کسی قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہو وہ اس قطعہ خط کے _____ پر واقع ہوتا ہے۔ (11)
- (A) Bisector ناصف (B) Right bisector عمودی ناصف (C) Perpendicular عمود (D) Median وسطانیہ
- (12) The medians of a triangle cut each other in the ratio _____. مثلث کے وسطانیے ایک دوسرے کو _____ کی نسبت میں قطع کرتے ہیں۔ (12)
- (A) 4 : 1 (B) 3 : 1 (C) 2 : 1 (D) 1 : 1
- (13) Product of $[x \ y] \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ is:- $[x \ y] \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ کا ضربی حاصل برابر ہے۔ (13)
- (A) $[2x + y]$ (B) $[x - 2y]$ (C) $[2x - y]$ (D) $[x + 2y]$
- (14) $\sqrt[7]{x}$ is written in exponential form as:- $\sqrt[7]{x}$ کو پاور فارم میں لکھتے ہیں۔ (14)
- (A) $x^{\frac{1}{7}}$ (B) x^7 (C) x (D) $x^{\frac{7}{2}}$
- (15) The logarithm of unity to any base is:- کسی اساس پر '1' کا لوگارٹم برابر ہوتا ہے۔ (15)
- (A) e (B) 0 (C) 1 (D) 10

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th/9th Annual Examination, 2016.

Name of Subject Math (SC)
Group: 1st

Session 2015-16
Group: 2nd

Q. Nos.	Paper Code 5191	Paper Code 5193	Paper Code 5195	Paper Code 5197
1.	A	C	D	B
2.	B	A	C	D
3.	C	B	C	A
4.	B	A	B	D
5.	D	B	B	C
6.	A	C	D	C
7.	D	B	C	B
8.	C	D	A	B
9.	C	A	B	D
10.	B	D	A	C
11.	B	C	B	A
12.	D	C	C	B
13.	C	B	B	A
14.	A	B	D	B
15.	B	D	A	C
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Q. Nos.	Paper Code 5192	Paper Code 5194	Paper Code 5196	Paper Code 5198
1.	C	A	A	D
2.	A	B	A	C
3.	B	D	C	B
4.	D	B	D	A
5.	C	C	A	A
6.	B	C	B	C
7.	A	A	D	D
8.	A	B	B	A
9.	C	D	C	B
10.	D	C	C	D
11.	A	B	A	B
12.	B	A	B	C
13.	D	A	D	C
14.	B	C	C	A
15.	C	D	B	B
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

سرٹیفیکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مندرجہ ذیل پرچہ I گروپ کے لئے 2016 سالانہ 2016 کا سوالیہ پرچہ انتظامیہ / سرکاری (Subjective & Objective) کو نظر میں چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی تبدیلی نہیں ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ اور اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپ کے مطابق رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق ہے۔ اس پرچہ کی Key کی بات بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے۔ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی تبدیلی نہیں ہے۔ مزید پرچہ Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بخور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

- | Sr.No | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|-------|------------------|-------------|---------------------------|--------------|-----------|
| 1- | Muhammad Naveed | Principal | G.M.S. Lyallpur | 0332-6105660 | |
| 2- | Syed Javed Ahmad | SS (Math) | G. Comp. M.S. Multan | 0301-7904677 | |
| 3- | Rana M. Akram | SS.T | Govt. M.S. Rasheedabad | 03007318050 | |
| 4- | Muhammad Azhar | SS.T | G. Comp. M.S. Multan | 03007325434 | |
| 5- | AJAZ MAHMOOD | SS.T | Govt. Model M.S. Miranpur | 0301-7806772 | |
- 25/3/16

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

سورہ: 25.3.2016 نمبر: 25.3.2016 - - - - - گروپ: 111

جزل ہدایات برائے مارکنگ Key (مارکنگ شیٹ)

پٹرک سالانہ 9th / 10th امتحان 2016ء

سوال نمبر 2

- (i) درست تعریف لکھنے پر 2 نمبر
- (ii) لکھنے پر 2 نمبر
$$F = \begin{bmatrix} -\sqrt{3} & -1 \\ 1 & -\sqrt{2} \end{bmatrix}$$
- (iii) درست تعریف لکھنے پر 2 نمبر
- (iv) سنگل پاور قائم سے لکھنے پر ایک اور درست جواب لکھنے پر ایک نمبر
- (v) Attempt کرنے پر 2 نمبر
- (vi) درست حل (جواب) 5050000000 پر 2 نمبر
- (vii) فارمولا یا اگر قیمتیں درج کرنے پر ایک نمبر اور درست جواب نہ لگانے پر ایک نمبر
- (viii) مختصر کرنے پر ایک نمبر اور درست جواب لکھنے پر ایک نمبر
- (ix) $\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)^2$ یا $\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)$ لکھنے پر 2 نمبر

سوال نمبر 3

- (i) ایک نمبر کرنا ایک اور درست جواب $(x+2)^2(x-2)(x-3)$ لکھنا ایک نمبر
- (ii) $|3x+2|=3$ لکھنا ایک نمبر x کی دو قیمتیں $\frac{-32}{3}$ ، $\frac{28}{3}$ لکھنا ایک نمبر
- (iii) مختصر کر کے x کی قیمت معلوم کرنا ایک نمبر "حل سیٹ" $\{x \mid x < -2\}$ لکھنا ایک نمبر
- (iv) x اور y کی قیمتیں درج کرنا ایک نمبر "پوائنٹ (3, 2) لائن پر واقع نہ ہو لکھنا - ایک نمبر
- (v) $y = -3x + 1$ لکھنا ایک نمبر x اور y کی قیمت نہ لگانا ایک نمبر
- (vi) درست تعریف لکھنا ایک نمبر
- (vii) فارمولا یا آثار و شواہد کی شکل میں لکھنا ایک نمبر اور درست جواب لکھنا ایک نمبر
- (viii) درست تعریف لکھنا - ایک نمبر
- (ix) ہر ایک نامعلوم مقدار کی قیمت معلوم کرنے پر آدھا (ایم) نمبر

سوال نمبر 4

- (i) درست تعریف لکھنے پر 2 نمبر
- (ii) $3+4 > 5$ ، $3+5 > 4$ ، $4+5 > 3$ لکھنا ایک نمبر
- یاں پچھلے مثلث میں کہیں ہے - لکھنا ایک نمبر

Sup - Ist.

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ ملتان

مورہ: 25.3.16 نمبر: ریاضی (9th) پرچہ I گروپ: بی

جزل ہدایات برائے مارکس Key (تارکگ یکم)

بزرگ سالانہ 9th / 10th امتحان 2016ء

- (iii) درست تعریف لکھنے پر 2 عیب
- (iv) Ratio فارمولہ لگانا ایک عیب اور $AE = 1.8 \text{ cm}$ کی قیمت معلوم کرنا ایک عیب
- (v) سیدہ فیثا غورث کا فارمولہ لکھنا یا فارمولہ کی صورت میں لکھنا ایک عیب
- (vi) درست تبدیلی لکھنے پر ایک عیب
سیدہ فیثا غورث کی شکل میں لکھنا ایک عیب
- (vii) درست حل ایک عیب
- (viii) درست تعریف لکھنے پر 2 عیب
- (ix) کوئی سا ایک ضلع درست بنانے پر ایک عیب
مکمل شکل بنانا ایک عیب

حصہ دوم

سوال نمبر 5 (الف)

ساواتوں کو قابضوں کی شکل میں لکھنا = ایک عیب
معلوم کرنا = ایک عیب

ایک اور ایک معلوم کرنا = ایک عیب
یا درست قیمت معلوم کرنا = ایک عیب

(ب) کسی بھی طریقہ سے درست حل کرنے پر 6 عیب دیے جائیں۔

سوال نمبر 6 (الف) فرض کرنا = ایک عیب

وہ لنگر وہ لنگر تواریخ لگانا = ایک عیب

وہ لنگر کی درست قیمتیں معلوم کرنا = ایک عیب

ضد لنگر کا تخمینہ نیکر درست جواب معلوم کرنا = ایک عیب

(ب) فارمولہ لکھنا یا لگانا = ایک عیب

قیمتیں حد تک کرنا = ایک عیب

درست جواب معلوم کرنا = 2 عیب

دال نمبر 7 (الف) دو مربعوں کے فرق کی شکل میں لکھنا 2 نمبر

درست حل پر 2 نمبر

(ب) دونوں درست Remainders معلوم کرنا 2 نمبر

Remainders کو برابر کرنے درست حل کی قیمت معلوم کرنا 2 نمبر

سوال نمبر 8 (الف) کسی بھی طریقہ سے y کی قیمت معلوم کرنا = 2 نمبر

حل سہٹ ممکن نہیں ہے
حل سہٹ { } لکھنا = ایک نمبر

(ب) $m \overline{AB} = 3.6 \text{ cm}$ لینا 2 نمبر

یہ ایک زوایہ درست بنانے پر 2 نمبر

سوال نمبر 9

شکل ایک نمبر

معلوم ایک نمبر

مطلوب ایک نمبر

عمل - ایک نمبر

ثبوت بیاناً - دلائل 2+2 نمبر

نوٹ :- (شکل نہ بنانے یا غلط بنانے پر کوئی غیر الوارڈ نہ لکھا جائے)

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No Name

Designation

Institution

Mobile No.

Signature.

1 Musharraf Nawaz Principal G.M.S.S. Ayazabad 0333-6105660 n/wa

Ahmad
2 Syed Javed Shah S.S. (Maths) Govt. H/S Comprehensive 0301-7904677

3 Rana M. Akram S.S.T Govt. H/S Rasheed 03007318050 Meran

4 Muhammad Azhar Hussain S.S.T. (C) G. Comp H/S Multan 03007328134

5 AIDAZ MAHMOOD S.S.T. (C) G. Model H/S Mianchanani (Kwe) 0301-7806772 25/3/16

25-3-2016

ٹیکنالوجی و اطلاقی ٹیکنالوجی تعلیمی بورڈ، گلگت بلتستان

تاریخ: 25-3-16 نمبر: ریاضی (9th) پرچہ I گروپ: دو کرا

جزل ہدایات برائے مارکنگ Key (مارکنگ سسٹم) -

میٹرک سالانہ 9th / 10th امتحان 2016

سوال نمبر 2

- (i) ہر ایک کی درست تعریف کرنے پر 1+1 = 2
- (ii) درست 'Row' و 'Column' کا حاصل ضرب (مارکنگ سسٹم) -
درست جواب
- (iii) درست تعریف لکھنے پر 2 = 2
- (iv) درست کا تجزیہ کرنے پر 2 = 2
- (v) درست قیمت تمامائی شکل میں لکھنا - ایک نمبر
- (vi) $\log 3^2 - \log 25$ کی شکل میں لکھنا = 1 = 1
 $\frac{25}{9} - \frac{25}{9}$ کی شکل میں لکھنا = 0 = 0
- (vii) $5 - 75$ کی ضرب اور تقسیم پر ایک نمبر
درست جواب پر ایک نمبر
- (viii) $\frac{1}{2} = \frac{1}{4-116}$ لکھنے پر ایک نمبر
- (ix) $\frac{5}{2} = -4 - 511$ لکھنے پر ایک نمبر
- (x) ایک کے فارمولوں کی شکل میں لکھنا = 1 = 1
درست حل

سوال نمبر 3

- (i) کسی بھی طریقہ سے درست حل کرنے پر (2) دو نمبر
- (ii) کسی بھی طریقہ سے درست حل کرنے پر (2) دو نمبر
- (iii) ہر ایک قیمت درست لکھانے پر (2) دو نمبر
- (iv) $3 - 2 = 1$ لکھنے پر ایک نمبر
c کی درست قیمت لکھنے پر ایک نمبر
- (v) درست تعریف لکھنے پر 2 = 2
- (vi) نام جوڑا یا فارمولوں کی شکل میں لکھنے پر ایک نمبر
درست حل پر ایک نمبر
- (vii) درست تعریف لکھنے پر 2 = 2

(vii) درست تولف لکھنے پر 2 نمبر

(ix) درست تولف لکھنے پر 2 نمبر

سوالات 4

(i) درست تولف لکھنے پر 2 نمبر

(ii) $3+4 > 5$ ، $3+5 > 4$ ، $4+5 > 3$

لکھنا ایک نمبر

لکھنا ایک نمبر

ہاں یا نہیں بتائی جاتی ہے

(iii) ہر ایک کی درست تولف کرنے پر 1+1 نمبر

یہ ہر ایک کا کوئی ایک فرق لکھنے پر 1+1 نمبر

(iv) x اور y کی قیمت نکالنے پر 1+1 نمبر

(v) مسئلہ فیثا غوریت کا فارمولہ لکھنا یا فارمولہ کی شکل میں لکھنا ایک نمبر

درست تصدیق پر ایک نمبر

(vi) AB میں سب سے چھوٹا ضلع ہے لکھنے پر 2 نمبر

(vii) حل کرنے کی کوشش پر 2 نمبر (الوارڈ کئے جائیں)

(viii) کوئی سا ایک ضلع درست لینے پر ایک نمبر

اور مکمل کرنے پر ایک نمبر

(ix) ہر ایک کی درست تولف کرنے پر 1+1 نمبر

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No Name

Designation

Institution

Mobile No.

Signature

1 - Muhammad Nawaz Principal, G.M.S.S. Ayyazabad, Multan 0333-6105660

2 - Syed Javaid Ahmad SS (Males) Govt. H/S Comprehensive Multan 03017904677

3 - Rana M. Akram (S.S.T) Govt. H/S Rastee Abad, Multan 03007318050

4 - Muhammad Azhar Hussain S.S.T (S) Govt. H/S Multan 03007325434

5 - ANJAZ MAHMUD (S.S.T) Govt. Model H/S Mian Channu (Kawal) 0301-706772

25-3-2016

100

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

بورڈ: 25-3-16 مضمون: ریاضی • 9th پانچویں آئی گروپ: دوسرا

جزل ہدایات برائے مارکنگ Key (مارکنگ اسکیم)

میٹرک سالانہ 9th / 10th امتحان 2016ء

سوال نمبر 5 (الف) مساواتوں کو قالموں کی شکل میں لکھنا = ایک نمبر
1A) معلوم کرنا = ایک نمبر

A معلوم کرنا = ایک نمبر
y کی قیمت معلوم کرنا = ایک نمبر

(ج) مفرد فیگورز بنانے پر 2 نمبر
درست حل کرنے پر 2 نمبر

سوال نمبر 6 (الف) فرض کرنا ایک نمبر

وہاں لگا کر وہاں کے جواب لگانا۔ ایک نمبر
وہاں کی درست قیمتیں معلوم کرنا۔ ایک نمبر

ضد لوگا تبھی درست جواب معلوم کرنا۔ ایک نمبر
(ج) فارہولا لکھنا یا لگانا۔ ایک نمبر
قیمتیں درج کرنا ایک نمبر
درست جواب معلوم کرنا 2 نمبر

سوال نمبر 7 (الف) x^2 کو فرض کرنا ایک نمبر

نیگٹرز بنانا ایک نمبر

دوبارہ قیمت درج کر کے درست حل پر 2 نمبر
(ج) نذر لیمہ تقسیم درست مساویات تنظیم معلوم کرنا 4 نمبر

سوال نمبر 8 (الف) بریکٹ درست کھولنے پر ایک نمبر
x کی درست قیمت لگانے پر 3 نمبر

(ج) $m \overline{AB} = m \overline{AC} = 5.3$ لہنے پر ایک نمبر

$m \overline{BC} = m \overline{CD} = 3.8$ لہنے پر ایک نمبر

$m \overline{AD} = 2.8$ لہنے پر ایک نمبر

جو کور مکمل کرنے پر ایک نمبر

شکل
معلوم
مطلوب
عمل

ثبوت: بیانات + دلائل (2+2)

نوٹ: (شکل نہ بنانے یا غلط بنانے پر کوئی نمبر الوارد نہ کیا جائے)

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No Name Designation Institution Mobile No. Signature.

- 1 -
- 2 - Syed Javid Ahmad SS (Maths) Govt. H/S Comprehensive Multan 03017904677
- 3 - Rana M. Akram (S.S.T) G.M. H/S Rashed Hbad 03007318050
- 4 - Muhammad Agha Hussain S.S.T G. Camp H/S Multan 03007325434
- 5 - ALJAZ MAHMOOD S.S.T (Sci) G. Model H/S Pliem (Kw) 03017606772

25/3
25-3-2016