

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2 - کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Dar-e-Arqam? (i) دار ارقم سے کیا مراد ہے؟
- (ii) What is acquaintance with Allah in view of Imam Ghazali? (ii) امام غزالیؒ کے نزدیک معرفت الہی کا حصول کیا ہے؟
- (iii) What is meant by Monitorial System? (iii) مانیٹوریل سسٹم سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Write a note on Textbook Method of teaching. (iv) درسی کتاب کے طریقہ تدریس پر نوٹ لکھیے۔
- (v) Write two Educational Objectives of Ibn-e-Seena. (v) ابن سینا کے دو مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (vi) Who is called Moeed? (vi) معید کسے کہتے ہیں؟
- (vii) What is meant by Rasm-e-Bismillah? (vii) رسم بسم اللہ سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write two characteristics of Suffah. (viii) صفہ کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (ix) Write any two clauses of Charter Act 1813. (ix) چارٹر ایکٹ 1813ء کی دو دفعات لکھیے۔
- (x) Describe two recommendations of Woods Dispatch. (x) ووڈز ڈسپاچ کی دو سفارشات بیان کیجیے۔
- (xi) Write two important points of Sergeant Report. (xi) سارجنٹ رپورٹ کے دو اہم نکات لکھیے۔
- (xii) Write two objectives of East India Company. (xii) ایسٹ انڈیا کمپنی کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3 - کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the names of the other Educational Institutions of Deoband. (i) دیوبند کے دیگر تعلیمی اداروں کے نام لکھیں۔
- (ii) Write two points for comments on Deoband Movement. (ii) تحریک دیوبند پر تبصرہ کے لیے دو نکات لکھیں۔
- (iii) State two objectives of Aligarh Movement. (iii) تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد بیان کیجیے۔
- (iv) What were the characteristics of Aligarh College? (iv) علی گڑھ کالج کی کیا خصوصیات تھیں؟
- (v) What did the Aligarh Movement do for the prosperity of the Muslims? (v) تحریک علی گڑھ نے مسلمانوں کی خوشحالی کیلئے کیا کیا؟
- (vi) Write any two characteristics of Deoband Movement. (vi) تحریک دیوبند کی کوئی سی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (vii) What was said by the Education Minister for the learning of Democracy and Citizenship in the Education Conference 1947? (vii) تعلیمی کانفرنس 1947ء شہریت اور جمہوریت کی تربیت کے لیے وزیر تعلیم نے کیا کہا؟
- (viii) What was recommended for the Examination Boards in the Education Commission 1959? (viii) تعلیمی کمیشن 1959ء میں امتحانی بورڈز کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟
- (ix) What was recommended for free and compulsory education in the Education Policy 1972-1980? (ix) 1972-1980ء کی تعلیمی پالیسی میں لازمی اور مفت تعلیم کے لیے کیا سفارش کی گئی؟
- (x) What was recommended for Mahallah Schools in Education Policy 1970? (x) 1970ء کی تعلیمی پالیسی میں محلہ سکول کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟
- (xi) What was recommended for examinations in the Education Policy 1992? (xi) 1992ء کی تعلیمی پالیسی میں امتحانات کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟
- (xii) What was recommended for Mosque schools in the Education Policy 1998-2010? (xii) 1998-2010ء کی تعلیمی پالیسی میں مسجد سکول کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟

4. Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9 سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Define Literacy according to the statistics of 1981 AD. 1981ء کے اعداد و شمار کے مطابق خواندگی کی تعریف کیجیے۔ (i)
- (ii) What is the role of parents to improve the standard of Education? معیارِ تعلیم کی بہتری میں والدین کا کیا کردار ہے؟ (ii)
- (iii) Describe any two reasons of lack of discipline in Educational Institutions. تعلیمی اداروں میں نظم و ضبط کے فقدان کی کوئی سی دو وجوہات بیان کیجیے۔ (iii)
- (iv) Which two major aspects are found in Standard of Education? معیارِ تعلیم میں کون سے دو اہم پہلو پائے جاتے ہیں؟ (iv)
- (v) Write down briefly the attitude of middle class of Pakistan towards Education. پاکستان میں متوسط طبقے کا تعلیم کے بارے میں رویہ مختصراً لکھیے۔ (v)
- (vi) Give names of two developed countries inspite of having no material sources. مادی وسائل نہ رکھنے کے باوجود ترقی یافتہ ممالک کے نام لکھیں۔ (vi)
- (vii) Write down four solid sentences about the Provincial Department of Education. صوبائی محکمہ تعلیم سے متعلق چار جامع جملے لکھیں۔ (vii)
- (viii) Write down the names of any four renowned publishers of textbooks. درسی کتب شائع کرنے والے کوئی سے چار نمایاں اشاعتی اداروں کے نام لکھیں۔ (viii)
- (ix) Enlist four highest posts in the University. یونیورسٹی کے چار بڑے عہدوں کے نام لکھیں۔ (ix)
- (x) Why does every society establish the teacher training institutes? ہر معاشرہ اساتذہ کی تربیت کے ادارے کیوں قائم کرتا ہے؟ (x)
- (xi) Write down the literacy rate of China and Pakistan. پاکستان اور چین کی شرح خواندگی لکھیے۔ (xi)
- (xii) What is meant by Rural Education Development? دیہی تعلیمی ترقی سے کیا مراد ہے؟ (xii)
- (xiii) Define School Drop out. ترک مدرسہ کی تعریف بیان کیجیے۔ (xiii)

SECTION-II حصہ دوم

- NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3 نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5. Explain the Educational Objectives of Ibn-e-Khaldoon. ابن خلدون کے مقاصد تعلیم کی وضاحت کیجیے۔ 5
6. State the recommendations of Charles Wood. چارلز ووڈ کی سفارشات بیان کیجیے۔ 6
7. Explain the recommendations of National Educational Policy 1972-1980. 1972-1980ء کی قومی تعلیمی پالیسی کی سفارشات کی وضاحت کیجیے۔ 7
8. Write down in detail the steps to control the School Drop out. ترک مدرسہ پر قابو پانے کے اقدامات تفصیل سے لکھیں۔ 8
9. Describe the main functions and responsibilities of the Curriculum Compilation Wing of the Federal Ministry of Education. شعبہ تدوین نصاب و فاتی وزارت تعلیم کے اہم وظائف اور ذمہ داریاں بیان کیجیے۔ 9