

Paper Code

Number: 8433

2015 (A)

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

رول نمبر

EDUCATION PAPER-II

علم التعلیم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The objective to establish rural workshop school was:- (1) 1979ء کی تعلیمی پالیسی میں دیہی ورکشاپ سکولوں کے قیام کا مقصد تھا۔
(A) Give job opportunities ملازمت کے مواقع فراہم کرنا (B) Enable for earning حصول معاش کے قابل بنانا
(C) Give professional training پیشہ ورانہ تربیت دینا (D) Preparation for higher education اعلیٰ تعلیم کے لیے تیاری
- (2) in 1992, education minister was:- (2) 1992ء میں وزیر تعلیم تھے۔
(A) Syed Fakhar Imam سید فخر امام (B) Mumtaz Hussain ممتاز حسین
(C) Abdul Ghafoor Hoti عبدالغفور ہوتی (D) Qazi Muhammad Ashraf قاضی محمد اشرف
- (3) According to facts and figures of 2003, literate part of the (3) 2003ء کے اعداد و شمار کے مطابق پاکستان میں آبادی کا خواندہ حصہ ہے۔
population in Pakistan is:- (A) 41.6% (B) 51.6% (C) 43.7% (D) 58.2%
- (4) In the start of 1900, population of the world was:- (4) 1900ء کے آغاز میں دنیا کی آبادی تھی۔
(A) 150 Karor (B) 170 Karor (C) 160 Karor (D) 155 Karor
- (5) Ratio of the community leading the life below the line of poverty is:- (5) پاکستان میں خط غربت سے نیچے زندگی گزارنے والے طبقے کا تناسب ہے۔
(A) 40% (B) 35% (C) 25% (D) 38%
- (6) From the human development point of view, Pakistan is (6) انسانی ترقی کے لحاظ سے پاکستان دنیا کے 175 ممالک میں سے _____ ویں نمبر پر ہے۔
on _____ number out of 175 countries. (A) 120 (B) 138 (C) 140 (D) 150
- (7) Head of the Provincial Education Department is:- (7) صوبائی محکمہ تعلیم کا سربراہ ہوتا ہے۔
(A) Governor گورنر (B) Education Minister وزیر تعلیم (C) Secretary Education سیکرٹری تعلیم (D) D.P.I پی۔آئی۔ڈی۔پی۔آئی
- (8) The scope of Federal Board of Intermediate & Secondary (8) فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا دائرہ کار پھیلا ہوا ہے۔
Education is to extended:- (A) Province صوبہ (B) District ضلع (C) Federation وفاق (D) Abroad بیرون ملک
- (9) _____ is an independent authority for the promotion of technical education. (9) ٹیکنیکل تعلیم کے فروغ کے لیے خود مختار اتھارٹی ہے۔
(A) TAVETA ٹیوٹا (B) Technical Education Board فنی تعلیمی بورڈ
(C) Vocational Institute ووکیشنل انسٹی ٹیوٹ (D) Institutes of Technology انسٹی ٹیوٹس آف ٹیکنالوجی
- (10) Elementary colleges provide training at _____ level. (10) ایلیمنٹری کالجز _____ سطح کے اساتذہ کو تربیت کرتے ہیں۔
(A) Secondary ثانوی (B) Primary ابتدائی (C) Higher اعلیٰ (D) Physical training for teachers تربیت جسمانی برائے اساتذہ
- (11) Maktab is the word of:- (11) مکتب لفظ ہے۔
(A) Persian فارسی (B) Arabic عربی (C) Urdu اردو (D) Hindi ہندی
- (12) Madaras means:- (12) مدارس سے مراد ہے۔
(A) Place of reading پڑھنے کی جگہ (B) Play ground کھیل کا میدان (C) Examination Hall کمرہ امتحان (D) Place of Higher Education اعلیٰ تعلیم کی جگہ
- (13) Name of author of Al-Shifa is:- (13) الشفاء کے مصنف کا نام ہے۔
(A) Zarnoji زرنوجی (B) Ibn-e-Sina ابن سینا (C) Imam Ghazali امام غزالی (D) Ibn-e-Khaldon ابن خلدون
- (14) Central position in the curriculum of Madaras is:- (14) اسلامی مدارس کے نظام میں _____ کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔
(A) Hadith حدیث (B) Quran قرآن (C) Fiqua فقہ (D) History of Islam تاریخ اسلام
- (15) Bombay Education society was established at Government level in:- (15) بمبئی ایجوکیشن سوسائٹی سرکاری سطح پر قائم کی گئی۔
(A) 1813ء (B) 1815ء (C) 1825ء (D) 1818ء
- (16) University of Punjab was established in Lahore in:- (16) پنجاب یونیورسٹی لاہور کا قیام عمل میں آیا۔
(A) 1810ء (B) 1812ء (C) 1882ء (D) 1900ء
- (17) M.A.O High school Aligarh was established on:- (17) ایم۔اے۔او۔ہائی سکول علیگڑھ کا قیام ہوا۔
(A) May 24, 1875 مئی 24 (B) August 8, 1876 اگست 8 (C) March 2, 1876 مارچ 2 (D) Feb, 5, 1805 فروری 5
- (18) Basic objective to establish Deoband was security of:- (18) دیوبند کے قیام کا بنیادی مقصد تھا _____ کا تحفظ۔
(A) Religious education دینی تعلیم (B) Financial interest مالی مفادات (C) Human life انسانی جانوں (D) Islamic world عالم اسلام
- (19) Base of democracy is:- (19) جمہوریت کی بنیاد ہے۔
(A) Political stability سیاسی استحکام (B) Economic development معاشی ترقی (C) Awareness of rights and duties حقوق و فرائض سے آگاہی (D) Strong defence مضبوط دفاع
- (20) In Education Policy _____, it was recommended to (20) تعلیمی پالیسی _____ میں ہر ضلع میں سائنس کالج اور ہر تحصیل میں ایک سائنس سکول قائم کرنے کی سفارش کی گئی۔
establish a science college at every district level and a science school at every Tehsil level. (A) 1970 (B) 1972-80 (C) 1979 (D) 1992